

**ЖШС Амангелдин Парасат “Айша” жекеменшік бөбекжай - балабақшасы  
өзін-өзі бағалау қорытындысы**

| Бағалау өлшемшарттары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ұсынатын құжаттары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Баллар |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <p>Білім беру қызметін жүзеге асыру құқығын беретін құрылтай және рұқсат беру құжаттарының болуы және олардың Қазақстан Республикасының "Рұқсаттар және хабарламалар туралы" және "Білім туралы" заңдарының талаптарына сәйкестігі</p>                                                                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЖК талоны ЖК 18.07.2023 ЖШС 02.03.2026</li> <li>2. Қызметті жүзеге асыру туралы ЖК 18.07.2023 ЖШС 02.03.2026</li> <li>3. СЭС қорытындысы</li> <li>4. Медициналық лицензия</li> <li>5. Техпаспорт</li> </ol>                                                                                                                                        | 5 балл |
| <p>Білім беру ұйымы басшысының "Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5750 болып тіркелген) бекітілген педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларына сәйкестігі</p> | <p>Білім беру ұйымының басшысы: Ажигитова Улмекен Мыратбаевна</p> <p>Басшыны тағайындау деректері: 01.09.2025ж №1жк</p> <p>Білімі: Жоғары, "мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу". Манғыстау гуманитарлы-техникалық университеті</p> <p>Педагогикалық еңбек өтілі: 21 жыл.</p> <p>Осы қызметтегі еңбек өтілі: 0-1</p> <p>Санаты: Педагог-модератор</p> <p>Эл почта: aisha.sadik@mail.ru</p> | 4 балл |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым түрінің "Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы № 503 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8390 болып тіркелген) сәйкес білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасына сәйкестігі</p>                        | <p>ЖК «Айша» жекеменшік бөбекжай - балабақшасының ережесі 26.05.2021</p> <p>ЖШС Амангелдин Парасат «Айша» жекеменшік бөбекжай - балабақшасының жарғысы 02.03.2026</p>                                                                                                                                                                                                                        | 4балл  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>Білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін жағдайларды қамтамасыз ету, сондай-ақ білім беру ұйымы бекіткен жұмыс жоспарлары мен алқалы органдар отырыстары хаттамаларының болуы және олардың қызметінің:</p> <p>"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5229 болып тіркелген),</p> <p>"Білім беру ұйымдарындағы қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидаларын және оны сайлау тәртібін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 15584 болып тіркелген),</p> <p>"Мәдениет саласындағы білім беру ұйымдарын қоспағанда, білім беру ұйымдарында оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 10 тамыздағы №</p> | <p>«Айша» бөбекжай-балабақшасында білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін қажетті жағдайлар қамтамасыз етілген. Балабақшада алқалы органдардың қызметі Қазақстан Республикасы заңнамасына сәйкес ұйымдастырылған. Барлық кеңестер уақытылы жүйелі түрде жүргізіледі. Хаттамалар жазылады, қосымша баяндама материалдары сақталады.</p> <p>Атап айтқанда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Педагогикалық кеңестің</b> қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы №272 бұйрығымен бекітілген қағидаларға сәйкес жүзеге асырылады. Педагогикалық кеңестің жылдық жұмыс жоспары бекітілген, отырыстары жоспарға сәйкес өткізіліп, хаттамалары рәсімделеді.</li> <li>• <b>Қамқоршылық кеңестің</b> қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі №355 бұйрығына сәйкес ұйымдастырылған. Кеңестің жұмыс жоспары бекітіліп, отырыстары өткізіліп, хаттамалары жүргізіледі.</li> <li>• <b>Әдістемелік кеңестің</b> жұмысы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 10 тамыздағы №253 бұйрығына сәйкес ұйымдастырылған. Кеңестің жұмыс жоспары жасалып, педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру және оқу-тәрбие процесін жетілдіру бағытында жүйелі жұмыстар жүргізіледі.</li> <li>• Педагог қызметкерлер Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы №190 бұйрығымен бекітілген</li> <li>• <b>Педагогикалық әдеп қағидаларын</b> басшылыққа алады.</li> </ul> | <p>4балл</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

253 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 33285 болып тіркелген),

"Педагогикалық әдеп қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20619 болып тіркелген)

талаптарына сәйкестігі

Қадр құрамына қойылатын өлшемшарттар

Тіісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткендігін растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі

1-қосымша 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарының диплом көшірмелері, біліктілік санат куәліктері, біліктілік арттыру курс сертификаттары

Педагогтердің білімі бойынша мәлімет

2025-2026 оқу жылында жоғары білімді- 50%

| Оқу жылы         | Педа<br>гог<br>саны | Жоғары | Оның<br>ішінде<br>мектепке<br>дейінгі | Арнаулы<br>орта | Оның ішінде<br>мектепке<br>дейінгі |
|------------------|---------------------|--------|---------------------------------------|-----------------|------------------------------------|
| 2023-2024<br>о.ж | 10                  | 5/50%  | 1/20%                                 | 5/50%           | 5/100%                             |
| 2024-2025<br>о.ж | 10                  | 5/50%  | 1/20%                                 | 5/50%           | 5/100%                             |
| 2025-2026<br>о.ж | 12                  | 6/50%  | 3/ 50%                                | 6/50%           | 5 /84%                             |

2 балл

80 баллдан  
төмен

Педагогтердің санаты бойынша мәлімет  
2025-2026 оқу жылында педагог саныты- 50%

2 балл  
80баллдан  
төмен

| Оқу жылы      | Педаг<br>ог<br>саны | Санаты |   |    |                      |                    |                          |           |
|---------------|---------------------|--------|---|----|----------------------|--------------------|--------------------------|-----------|
|               |                     | Жоғары | I | II | Педагог<br>модератор | Педагог<br>сарапшы | Педагог<br>зерттеу<br>ші | Санатс ыз |
| 2023-2024 о.ж | 10                  |        |   |    | 2/20%                | 0                  | 1/10%                    | 8/80%     |
| 2024-2025 о.ж | 10                  |        |   |    | 3/30                 | 0                  | 0                        | 7/70%     |
| 2025-2026 о.ж | 12                  |        |   |    | 7/58%                | 0                  | 0                        | 6/42%     |

Педагогтардың курстан өткені туралы мәлімет

5 балл

2025-2026 оқу жылында педагогтардың біліктілік арттыру курстары- 92%

| Оқу жылы           | Педагог саны | Облыстық |
|--------------------|--------------|----------|
| 2023-2024 оқу жылы | 10           | 5/ 50%   |
| 2024-2025 оқу жылы | 10           | 5/50%    |
| 2025-2026 оқу жылы | 12           | 11/92%   |

ЖК Н.И. Ғайып «Ақбөбек» балабақшасында тәрбиеленушілер контингенті 5 балл  
Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385  
Тәрбиеленушілер контингентіне қойылатын

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>өлшемшарттар</p> <p>Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) сәйкес балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптардың сақталуы</p> | <p>бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына» сәйкес жас ерекшеліктері ескеріле отырып қалыптастырылған.</p> <p>Бөбекжайда тәрбиеленушілер төмендегі жас топтары бойынша жинақталған:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Балапан» – кіші топ (2 жастағы балалар);</li> <li>• «Балдырған» – кіші топ (2 жастағы балалар);</li> <li>• «Балауса» – ортаңғы топ (3 жастағы балалар);</li> <li>• «Күншуақ» – ересек топ (4 жастағы балалар);</li> <li>• «Құлыншақ» – мектепалды топ (5 жастағы балалар).</li> </ul> <p>Топтарды қалыптастыру барысында тәрбиеленушілердің туған жылы мен жасы есепке алынып, балалар заңнама талаптарына сәйкес тиісті жас топтарына қабылданған. Бөбекжайдағы тәрбиеленушілердің қозғалысы (қабылдау, ауыстыру, шығару) менгерушінің бұйрықтары негізінде жүргізіледі.</p>                                                                                                                                            |               |
| <p>Балалардың жасын ескере отырып, Үлгілік қағидаларға сәйкес жас топтарын қалыптастыру талаптарының сақталуы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>ЖШС «Айша» бөбекжай-балабақшасында тәрбиеленушілер контингенті Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына» сәйкес жас ерекшеліктері ескеріле отырып қалыптастырылған.</p> <p>Бөбекжайда тәрбиеленушілер төмендегі жас топтары бойынша жинақталған:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Балапан» – кіші топ (2 жастағы балалар);</li> <li>• «Балдырған» – кіші топ (2 жастағы балалар);</li> <li>• «Балауса» – ортаңғы топ (3 жастағы балалар);</li> <li>• «Күншуақ» – ересек топ (4 жастағы балалар);</li> <li>• «Құлыншақ» – мектепалды топ (5 жастағы балалар).</li> </ul> <p>Топтарды қалыптастыру барысында тәрбиеленушілердің туған жылы мен жасы есепке алынып, балалар заңнама талаптарына сәйкес тиісті жас топтарына қабылданған. Балабақшадағы тәрбиеленушілердің қозғалысы (қабылдау, ауыстыру, шығару) менгерушінің бұйрықтары негізінде жүргізіледі.</p> | <p>5 балл</p> |
| <p>Ерекше білім беру қажеттіліктері (бұдан әрі – ЕББҚ) бар тәрбиеленушілер болған жағдайда,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>ЖШС «Айша» бөбекжай-балабақшасында 2023–2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылындағы тәрбиеленушілер контингентіне жүргізілген талдау нәтижесінде ерекше</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>4 балл</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>Үлгілік қағидаларға сәйкес топтарды жинақтау талаптарының сақталуы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер анықталған жоқ. Алайда балабақшаға кедергісіз кіру үшін пандус, тактильді жолак, орналастырылған. Ерекше білімді қажет ететін балаларға арналған, педагог-психолог маманы бар, ерекше білімді қажет ететін тәрбиеленушілерге арналған жылдық жоспарлар жасакталған және кабинеттері де жабдықталған.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
| <p>Оқу-әдістемелік жұмысқа қойылатын өлшемшарттар</p> <p>Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мен іске асырудың Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі – МЖМБС),</p> <p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) (бұдан әрі – ҮОЖ),</p> <p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – ҮОБ) талаптарына сәйкестігі</p> | <p>ЖШС Амангелдин Парасат «<b>Айша</b>» <b>бөбекжай-балабақшасында</b> тәрбие-білім беру процесі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес ұйымдастырылған.</p> <p>Бөбекжай-балабақшада оқу-тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген <b>Үлгілік оқу жоспары</b> және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген <b>Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы</b> негізінде жүзеге асырылады.</p> <p>Тәрбие-білім беру процесі тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес жоспарланып, перспективалық жоспарлар мен циклограммалар әзірленеді. Ұйымдастырылған іс-әрекеттер мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сәйкес өткізіліп, тәрбиеленушілердің танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік және дене дамуын қамтамасыз етуге бағытталған.</p> <p>Оқу-әдістемелік құжаттар қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес рәсімделеді және оқу жылы бойы жүйелі түрде жүргізіледі.</p> <p><b>Қорытынды:</b> ЖШС Амангелді Парасат «<b>Айша</b>» <b>бөбекжай-балабақшасында</b> тәрбие-білім беру процесі Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының, Үлгілік оқу жоспарының және Үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына толық сәйкес ұйымдастырылған.</p> | <p>5 балл</p> |
| <p>Күн тәртібінің сақталуы және МЖМБС көзделген</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Бөбекжайда тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес күн тәртібі әзірленіп,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>5 балл</p> |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>балалар қызметінің түрлерін ұйымдастырудың<br/>камтамасыз етілуі</p>                                                                                                                                               | <p>директорының бұйрығымен бекітілген. Күн тәртібінде балалардың денсаулығын сақтау, қауіпсіздігін камтамасыз ету, тиімді демалысы мен жан-жақты дамуына бағытталған іс-шаралар жүйесі түрде ұйымдастырылады.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• балаларды қабылдау;</li> <li>• ұйымдастырылған іс-әрекеттер;</li> <li>• ойын қызметі;</li> <li>• танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, еңбек қызметтері;</li> <li>• қимыл-қозғалыс белсенділігі;</li> <li>• таза ауадағы серуен;</li> <li>• тамақтану;</li> <li>• күндізгі ұйқы;</li> <li>• жеке және дербес жұмыстар;</li> <li>• ата-аналармен жұмыс</li> </ul> <p>күн сайын белгіленген уақыт кестесіне сәйкес жүргізіледі.</p> <p>Тәрбие-білім беру процесінде МЖМБС-да көзделген балалар қызметінің барлық түрлері ұйымдастырылып, тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі. Ұйымдастырылған іс-әрекеттер перспективалық жоспарлар мен психограммалар негізінде өткізіліп, күн тәртібінің сақталуына тұрақты бақылау жүргізіледі.</p> |               |
| <p>Тәрбиеленушілердің эмоционалдық әл-ауқатын, жан-жақты және тұтас дамуын камтамасыз ететін, балаларға қызмет түрлерін және біріккен іс-әрекет қатысушыларын тандауға мүмкіндік беретін дамытушы ортаның құрылуы</p> | <p><b>ЖШС Амангелдин Парасат «Айша» бөбекжай - балабақшасында</b> тәрбиеленушілердің эмоционалдық әл-ауқатын, жан-жақты және тұтас дамуын камтамасыз ету мақсатында қауіпсіз, қолайлы және дамытушы заттық-көңістіктік орта қалыптастырылған.</p> <p>Дамытушы орта Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген <b>Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының</b> талаптарына сәйкес ұйымдастырылған және тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктері мен жеке қажеттіліктерін ескереді.</p> <p>Әрбір топ бөлмесінде балалардың қызығушылықтары мен қабілеттерін дамытуға</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>4 балл</p> |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                                                   | арналған ойын, таным, кітап оқу, шығармашылық, құрастыру, бейнелеу өнері, театрландырылған ойындар, музыка, тәжірибе жасау және табиғат бұрыштары ұйымдастырылған. Барлық оқу және ойын материалдары балалардың еркін пайдалануына қолжетімді орналастырылған.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |
| ЕББҚ бар балаларға, сондай-ақ мүмкіндігі шектеулі балаларға білім алу үшін Үлгілік кағидаларға сәйкес арнайы жағдайлардың жасалуы | Тәрбие-білім беру процесінде тәрбиеленушілерге өздерінің қызығушылықтарына сәйкес қызмет түрлерін, ойын материалдарын, серіктестерін және бірлескен іс-арекетке қатысушыларды таңдауға мүмкіндік беріледі. Педагогтер балалардың бастамашылығын, дербестігін, шығармашылық белсенділігін қолдап, қолайлы психологиялық ахуал қалыптастырады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 балл |
| ҰОБ мазмұнын меңгеру деңгейін айқындау бойынша мониторинг нәтижелерінің болуы                                                     | ЖШС Амангелдин Парасат «Айша» бөбекжай-балабақшасында 2023–2024, 2024–2025, 2025–2026 оқу жылындағы тәрбиеленушілер контингентіне жүргізілген талдау нәтижесінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер анықталған жоқ. Алайда балабақшаға келергісіз кіру үшін пандус, тактильді жолак, орналастырылған. Ерекше білімді қажет ететін балаларға арналған, педагог-психолог маманы бар, және кабинеттері де жабдықталған.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5 балл |
|                                                                                                                                   | <p>ЖШС Амангелдин Парасат «Айша» бөбекжай-балабақшасында тәрбиеленушілердің Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру деңгейін айқындау бойынша мониторинг тұрақты түрде жүргізіледі, нәтижелері талданып, тиісті құжаттарда рәсімделеді және тәрбие-білім беру процесін жетілдіруге пайдаланылады.</p> <p>Мониторингтің мақсаты – тәрбиеленушілердің білім, білік, дағдыларының қалыптасу деңгейін анықтау, олардың жеке даму динамикасын бақылау және тәрбие-білім беру процесінің сапасын жетілдіру.</p> <p>Мониторинг нәтижелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оқу жылының бастапқы (қыркүйек), аралық (қаңтар) және қорытынды (мамыр) кезеңдерінде жүргізіледі;</li> <li>• тәрбиеленушілердің жеке даму карталарына енгізіледі;</li> <li>• топтар бойынша қорытындыланып, педагогикалық кеңесте қаралады;</li> <li>• анықталған нәтижелерге сәйкес педагогтердің оқу-тәрбие жұмысын жетілдіруге бағытталған ұсыныстар әзірленеді.</li> </ul> |        |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                                                             | Мониторинг қорытындысы тәрбиеленушілердің Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейінің он даму динамикасын көрсетеді және білім беру процесін тиімді жоспарлауға негіз болады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 балл |
| Жеке даму картасында бакылау нәтижелері (бастапқы, аралық, қорытынды) бойынша іс-шаралардың жүргізілуі                                      | <p>ЖШС Амангелдин Парасат «<b>Айша</b>» <b>бөбекжай-балабақшасында</b> тәрбиеленушілердің жеке даму карталары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес жүргізіледі.</p> <p>Тәрбиеленушілердің даму деңгейін анықтау мақсатында оқу жылының басында, ортасында және соңында мониторинг жүргізіледі. Мониторинг нәтижелері әр тәрбиеленушінің <b>Жеке даму картасына</b> уақтылы енгізіліп, баланың жетістіктері мен даму динамикасы белгіленеді.</p> <p>Бакылау нәтижелеріне сәйкес педагогтер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тәрбиеленушінің жеке ерекшеліктерін ескере отырып жеке және топтық жұмыстарды жоспарлайды;</li> <li>• дамыту, түзету және қолдау бағытындағы іс-шараларды ұйымдастырады;</li> <li>• білім беру процесіне қажетті өзгерістер енгізеді;</li> <li>• ата-аналарға баланың даму деңгейі бойынша ұсынымдар береді.</li> </ul> <p>Жүргізілген жұмыстардың нәтижелері жеке даму карталарында жүйелі түрде көрсетіліп, тәрбиеленушінің дамуындағы он өзгерістер мен алдағы міндеттер белгіленеді.</p> |        |
| Оқу жылының басына қарай тәрбиеленушілерді жас топтарына ауыстыру және оларды Үлгілік қағидаларға сәйкес қалыптастыру талаптарының сақталуы | <p>Тәрбиеленушілердің жасы оқу жылының басындағы күнтізбелік жасына сәйкес есепке алынып, олар тиісті жас топтарына ауыстырылады. Топтарды қалыптастыру кезінде әрбір баланың туған күні мен жас ерекшелігі ескеріліп, қабылдау, ауыстыру және шығару балабақша директорының бұйрықтары негізінде рәсімделеді.</p> <p>2025–2026 оқу жылында балабақшада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «<b>Балапан</b>» – кіші топ (2 жастағы балалар);</li> <li>• «<b>Балдырған</b>» – кіші топ (2 жастағы балалар);</li> <li>• «<b>Балауса</b>» – ортаңғы топ (3 жастағы балалар);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5 балл |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• «Қунишүак» – ересек топ (4 жастағы балалар);</li><li>• «Құлыншак» – мектепалды топ (5 жастағы балалар).</li></ul> Үлгілік кағидалардың талаптарына сәйкес қалыптастырылып, тәрбиеленушілер жас ерекшеліктеріне қарай тиісті топтарға ауыстырылды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
| Балалардың ата-аналарын (өзге де заңды өкілдерін) тәрбиелеу-білім беру процесіне тарту                                                                              | <p>Бөбекжайда ата-аналармен өзара ынтымақтастықты дамыту мақсатында жылдық жоспарға сәйкес әртүрлі іс-шаралар өткізіледі. Атап айтқанда:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• жалпы және топтық ата-аналар жиналыстары;</li><li>• ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер;</li><li>• мерекелік және спорттық іс-шаралар;</li><li>• шығармашылық көрмелер мен байқаулар;</li><li>• шеберлік сағаттары;</li><li>• жеке және топтық кеңестер;</li><li>• сауалнамалар мен пікір алмасулар;</li><li>• отбасылық жобалар және бірлескен тәрбиелік іс-шаралар ұйымдастырылады.</li></ul> <p>Педагогтер ата-аналармен тұрақты байланыс орнатып, тәрбиеленушілердің дамуы мен жетістіктері туралы ақпарат беріп, баланың жеке даму картасының нәтижелері бойынша ұсынымдар ұсынады. Қажет болған жағдайда жеке консультациялар өткізіліп, тәрбиелеу мен оқыту мәселелері бойынша әдістемелік көмек көрсетіледі.</p> <p>Жүргізілген жұмыстар ата-аналардың балабақша өміріне белсенді қатысуына, отбасы мен мектепке дейінгі ұйым арасындағы серіктестіктің нығайтуына және тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуына ықпал етеді.</p> <p><b>Балабақшада ата-аналарға арналған консультативтік пункт, әжелер мектебі жұмыс жасайды.</b></p> | 5 балл |
| Материалдық-техникалық қамтамасыз етуге қойылатын өлшемшарттар                                                                                                      | Бөбекжайда тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес топ бөлмелері қажетті жиһаздармен, ойын және оқу жабдықтарымен, дамытушы материалдармен, жұмсақ мүкәммалмен, көрнекі құралдармен және тұрмыстық жабдықтармен қамтамасыз етілген.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 балл |
| Мектепке дейінгі ұйымдардың жабдықтары мен жиһазының "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>жарактандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қантардағы № 70 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) бекітілген жарактандыру нормаларына сәйкестігі (бұдан әрі – Жарактандыру нормалары)</p>                                                                                                                                                | <p>Әрбір топта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• балаларға арналған үстелдер мен орындықтар;</li> <li>• кереуеттер;</li> <li>• киім шешетін шкафтар;</li> <li>• ойыншықтар мен дамытушы ойындар;</li> <li>• кітап бұрышы;</li> <li>• шығармашылық және құрастыру материалдары;</li> <li>• спорттық құрал-жабдықтар;</li> <li>• санитариялық-гигиеналық талаптарға сәйкес жабдықтар жеткілікті мөлшерде орналастырылған.</li> </ul> <p>Материалдық-техникалық база жыл сайын толықтырылып, жанартылып отырады. Барлық жабдықтар мен жиһаздар қауіпсіздік талаптарына сәйкес келеді және тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасалған.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| <p>"Қазақстан Республикасының білім беру саласында қызметін жүзеге асыратын терроризм тұрғысынан осал объектілердің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 27414 болып тіркелген) сәйкес бейнебақылау жүйесінің болуы және қауіпсіздік жағдайларының сақталуы</p> | <p>Бөбекжай ғимаратында және аумағында бейнебақылау жүйесі орнатылған. Бейнекамералар ғимаратқа кіреберістерді, дәліздерді, ойын алаңдарын және ортақ пайдаланылатын аумақтарды қамтиды. Бейнебақылау жүйесі үздіксіз жұмыс істейді. Өрт сөндіру құралдарының паспорты бар, өрт болған жағдайда адамдарды жәнқұндызаттарды құтқару жолдары көрсетілген. Сызба жоспары балабақша ғимаратының әр қабатына ілінген. Автоматты өрт дабыл қакқыштар жұмыс жасайды, апаттық (эвакуациялық) жарықтандыру белгілері орналасқан. Дабылқакқыштар мен бейне бақылау камераларының дұрыс жұмыс жасап тұр. Барлық камералармен дабылқакқыштар ЦОУ-ға қосылған. Бәріне ТОО«ВВ Security Group» мен келісім шарт бар. Жарықтандыру орталықтандырылып, топ бөлмелеріне жарық қамтамасыз етілген. Ауыз су орталықтандырылған. Аула шарбақпен толық қоршалған. Өртке қарсы инвентарьмен жабдықталған. Жалпы саны 16 бейне бақылау камерасы орнатылған оның 12 - іште, сыртқа -4 қойылған. Сақтау мерзімі 30күн. Аула жарықтандырылған. Ыстық су бар.</p> | <p>5 балл</p> |

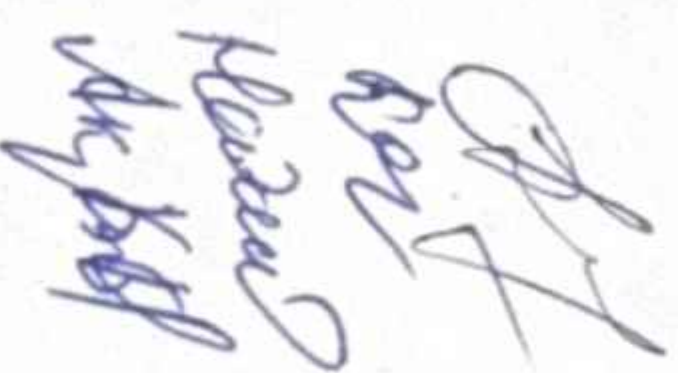
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>Оқу-әдістемелік және ақпараттық ресурстарға қойылатын өлшемшарттар</p> <p>ҰОБ-ға сәйкес мектепалды даарлықты іске асыратын білім беру ұйымдары үшін "Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, жекелеген пәндер бойынша базалық оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған, оның ішінде электрондық нысандағы оқу-әдістемелік кешендердің тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 болып тіркелген) сәйкес оқу-әдістемелік кешендердің болуы</p> | <p>Бөбекжайда үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру үшін қажетті оқу-әдістемелік әдебиеттер, әдістемелік құралдар, көрнекіліктер, дидактикалық материалдар және электрондық білім беру ресурстары жеткілікті деңгейде қамтамасыз етілген.</p> <p>Педагогтер ұйымдастырылған іс-әрекеттерді жоспарлау және өткізу барысында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі ұсынған оқу-әдістемелік кешендерді басшылыққа алады. Әдістемелік материалдар тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес қолданылады және оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз етуге бағытталған.</p> <p>Бөбекжайдың әдістемелік кабинеті нормативтік-құқықтық құжаттармен, әдістемелік әдебиеттермен, көрнекі және электрондық ресурстармен толықтырылған және олар жүйелі түрде жанартылып отырады.</p>           | <p>46балл</p> |
| <p>Жарактандыру нормаларына сәйкес тәрбиеленушілердің коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық, қимыл-қозғалыс және әлеуметтік дағдыларын дамытуды қамтамасыз ететін оқу және ойын материалдарының болуы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>1. Коммуникативтік дағдылар үшін:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ кітаптар, ертегілер жинағы-150 дана</li> <li>○ тіл дамыту картотекалары-60 дана</li> <li>○ сюжеттік-рөлдік ойындарға арналған жабдықтар («Дүкен», «Дәрігер», «Отбасы» «Шаптараз» және т.б.)-16 дана</li> </ul> <p><b>2. Танымдық және зияткерлік дағдылар үшін:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ дидактикалық ойындар-60 дана</li> <li>○ математикалық материалдар-40 дана</li> <li>○ пазлдар, логикалық ойындар-20 дана</li> <li>○ конструкторлар-12 дана</li> </ul> <p><b>3. Шығармашылық дағдылар үшін:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ сурет салу құралдары-95 дана</li> <li>○ ермексаз, түрлі-түсті қағаз-95 дана</li> <li>○ музыкалық аспаптар-25 дана</li> </ul> | <p>46балл</p> |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                        | <p> <input type="radio"/> театрландыру құралдары-20 дана<br/> <input type="radio"/> доптар, секіртпелер-80 дана<br/> <input type="radio"/> кегілгер-20 дана<br/> <input type="radio"/> гимнастикалық құралдар-12 дана<br/> <input type="radio"/> спорттық ойын жабдықтары-60 дана </p> <p><b>5. Әлеуметтік дағдылар үшін:</b></p> <p> <input type="radio"/> ұжымдық ойындарға арналған материалдар-40 дана<br/> <input type="radio"/> еңбек әрекетіне арналған құралдар (құмсалғыштар)-20 дана<br/> <input type="radio"/> патриоттық және адамгершілік тәрбие бұрыштары-5 дана </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
| <p>Тәрбиелеу-білім беру процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың қамтамасыз етілуі және пайдаланылуы</p> | <p>ЖШС Амангелдин Парасат «<b>Айша</b>» <b>бөбекжай- балабақшасында</b> тәрбие-білім беру процесін сапалы ұйымдастыру мақсатында ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (АКТ) тиімді қолданылады және қажетті техникалық құралдармен қамтамасыз етілген.</p> <p>Бөбекжайда педагогтердің кәсіби қызметін ұйымдастыру үшін компьютерлер, ноутбуктар, принтерлер, интернет желісі және өзге де ақпараттық құралдар пайдаланылады. Қажетті жағдайда мультимедиялық құрылғылар қолданылып, педагогтер ұйымдастырылған іс-әрекеттер барысында электрондық оқу-әдістемелік материалдарды, презентацияларды, бейнематериалдарды және цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады.</p> <p>Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ұйымдастырылған іс-әрекеттерді жоспарлау және өткізуге;</li> <li>• оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеуге;</li> <li>• тәрбиеленушілердің танымдық қызығушылығын арттыруға;</li> <li>• ата-аналармен кері байланыс орнатуға;</li> <li>• педагогтердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіруге және құжат айналымын жүргізуге кеңінен қолданылады.</li> </ul> <p>Бөбекжайда интернетке қолжетімділік қамтамасыз етілген. Педагогтер білім беру платформаларын, электрондық әдістемелік ресурстарды және нормативтік-</p> | <p>4балл</p> |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                  | құқықтық құжаттардың электрондық базасын тұрақты түрде пайдаланады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |
| Ресми интернет-ресурстың және edu.kz домендік аймағындағы домендік атаудың болуы | Бөбекжайдың ресми интернет-ресурсы арқылы білім беру ұйымының қызметі туралы ақпарат, нормативтік құжаттар, жаңалықтар, оқу-тәрбие жұмыстары, өткізілген іс-шаралар, ата-аналарға арналған ақпараттар және басқа да қажетті мәліметтер тұрақты түрде жарияланып, жанартылып отырады.<br><br>Білім беру ұйымында <a href="https://aisha-aktau.edu.kz">https://aisha-aktau.edu.kz</a> домендік аймағында тіркелген ресми домендік атау бар және ол колданыстағы талаптарға сәйкес жұмыс істейді. Интернет-ресурс арқылы пайдаланушыларға қажетті ақпаратқа қолжетімділік қамтамасыз етілген.<br><br>Бөбекжайдың ресми интернет-ресурсы мен <u>edu.kz</u> домендік аймағындағы домендік атауы Қазақстан Республикасының колданыстағы нормативтік-құқықтық актілерінің талаптарына сәйкес келеді және тұрақты түрде пайдаланылады. | 5 балл |
| Қорытынды                                                                        | Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыру бойынша бағалау өлшемшарттың өлшеуші баллмен “103” баллмен бағаланып, аттестатталсын.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 103    |

Өзін-өзі бағалау комиссия құрамы:  
Комиссия құрамының Т.А.Ә:

Ақжипитова У.М.  
Құлжаева Г.Ж  
Нағыметова Г.Б  
Ақпанбетова А.Ж.



директор  
педагог-психолог  
тәрбиеші  
тәрбиеші