

БЕКІТЕМІН

«Айша»бөбекжай-балабақшасы

директоры

С.Шамшадинова

«01» 09. 2023жыл



Педагог-психологтың жылдық жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жылы

Педагог- психолог Құлқаева Г.

Ақтау қаласы

2023 - 2024 оқу жылына психолог жұмысының жылдық жоспары

Психологиялық қызметтің мақсаты:

- педагогтер мен отбасы арасындағы қолайлы қарым-қатынас жағдайында балалардың салауатты психологиялық қызмет етуі мен дамуына ықпал ету; психологиялық мәдениетін арттыру.

Міндеттері:

- мектеп жасына дейінгі балалардың құрдастар арасында бейімделуі мен әлеуметтенуі үшін жағдай жасау;
- мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалдық интеллектін дамыту;
- ата-ананың баламен қарым-қатынасындағы мінез-құлық қатынасын түзету;

№/ пп	Шарасы	Өткізу мерзімі	Жауапты
1.	Құжаттамамен жұмыс		
1.1	Жылдық жұмыс жоспарын құру.	Биылғы оқу жылының басы.	Г.Құлқаева
1.2	Түзету іс-әрекет кестесін, циклограммасын құрастыру және оны бөбекжай әкімшілігімен келісу.	Осы оқу жылының қыргүйек айының бірінші жартысы.	
1.3	Жеке, топтық зерттеу карталарын толтыру.	Бала дамуын диагностикалау барысында.	
1.4	Психологиялық зерттеулердің, тренингтердің және психологиялық жұмыстың басқа формаларының әдістемелік әзірлемелерін дайындау.	Оқу жылының басында диагностика қорытындысы бойынша өткен оқу жылының жылдық талдауын зерделеу қорытындысы бойынша.	
1.5	"Психологиялық қызмет" (психодиагностикалық, консультативтік, тәрбиелік-профилактикалық, түзету-дамытушы) жұмыс түрлерін есепке алу тізілімін жүргізу.	Аталған оқу жылында.	
1.6	Кестелерді толтыру, диаграммаларды құрастыру, диагностика, бақылау нәтижелерімен карталарды толтыру.	Диагностика, бақылау жүргізу процесі барысында.	
1.7	Хаттамаларға түсіру, психологиялық сараптама нәтижелерін зерттеу, талдау, қорытынды жасау.	Осы оқу жылында диагностика, бақылау нәтижелері бойынша.	
1.8	Жеке консультацияларды, тәрбиеленушілердің ата-аналарымен	Осы оқу жылында ата-аналардың өтініші	

	әңгімелесуді тіркеу журналын жүргізу.	бойынша диагностика, бақылау нәтижелері бойынша.	
1.9	Диагностикалық, коррекциялық және дидактикалық материалдарды жинақтау және жүйелеу бойынша жұмыс. Психодиагностикалық әдістер банкін жүргізу.	Аталған оқу жылында.	
1.10	Мектепке дейінгі мекеме түлектеріне, сондай-ақ ПМПК-ға жіберілетін балаларға психологиялық-педагогикалық мінездеме жасау.	ПМПК сұранымы бойынша. Оқу жылының аяғына дейін.	
1.11	Талдау, атқарылған жұмыстар бойынша жылдық есеп дайындау.	Ағымдағы оқу жылының (бірінші жартыжылдықтың) соңына таман.	
2.	Психодиагностикалық іс-әрекет педагогтерге		Г.Құлқасева
2.1	«Шаршадыңыз ба?»	Қазан.	
2.2	«Ұжым ахуалы»	Қаңтар	
2.3	«Мінезін қандай?»	Наурыз	
2.4	« Сіз өзіңізге көңіліңіз тола ма ?»	Мамыр	
2.5	Жеке сурет бойынша тесттер.	Аталған оқу жылы бойы.	
3.	Түзету-дамыту іс-әрекеті педагогтерге		Г.Құлқасева
3.1	«Өзін-өзі реттеу»тренинг	Қыркүйек	
3.2	«Сыбайлас жемқорлыққа-жол жоқ»тренинг	Қараша	
3.3	«Рухани жаңғыру-ел дамуының кепілі»дөңгелек үстел	Қараша	
3.4	«Біз-бір ұжымбыз» тренинг	Қаңтар	
3.5	«Мен кереметпін» тренинг	Сәуір	
3,6	Жеке әңгімелер, кеңестер.	Аталған оқу жылы бойы.	
4.	Психологиялық кеңес беру ата-аналарға		

4.1	Жылдық жоспарға сәйкес ата-аналарға арналған кеңестер - " Баланың балабақшаға бейімделуі ". - " Мен бәрін өзім істей аламын!". - " Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?" -" Басқа балалармен ойыншықтарымен бөлісу, тартып алмау, өз-өзін басқа балалармен ренжітпеу әдеттеріне қалай үйрету керек?" -« Бала неге жылайды?Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі»	Аталған оқу жылында төрт рет.	Г.Құлқаева
4.2	Жеке кеңестер, туындаған және өзекті мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу.	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша.	
	Педагогтерге		
4.3	Педагогтерге арналған кеңестер: - "Баланың балабақшаға бейімделуде тәрбиешінің жұмысын ұйымдастыру ерекшелігі" - "Педагогтарға 9 кеңес" - "Балабақшадағы ойынның педагогикалық маңызы". - "Балалар ұжымдық ойынды дұрыс ұйымдастыру жолдары"	Аталған оқу жылында төрт рет.	Г.Құлқаева
4.4	Жеке кеңестер, туындаған және өзекті мәселелер бойынша педагогтермен әңгімелесу.	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша.	
5.	Психопрофилактикалық білім беру ата-аналарға		
5.1	Ашық есік күндері: ата-аналарға ашық жеке сабақтар өткізу.	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша	Г.Құлқаева
5.2	Ата-аналар жиналысына қатысу.	Жыл бойы жас топтары бойынша педагогтердің шақыруымен.	Г.Құлқаева
5.3	Тренингтер : - «Мейірімді жүрек»	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша	Г.Құлқаева

	- «Отбасы- аялы алақан»		
5.4	Балалардың жүйке-психикалық дамуын, мінез-құлық дамуын диагностикалау нәтижелері бойынша консультативтік бюллетеньдер жинағын шығару.	Биылғы оқу жылға наурыз айында.	Г.Құлқаева
5.5	Ақпаратпен қамту ережелері мен нормаларын ескере отырып, балалардың дамуын диагностикалау және түзету мәселелері бойынша ата-аналарды жеке хабардар ету.	Осы оқу жылғы жоспар бойынша.	Г.Құлқаева
6.	Өздік білім		
6.1	Арнайы әдебиеттің жаңалықтарын зерттеу.	Аталған оқу жылы бойы.	Г.Құлқаева
6.2	Қала, аудан, облыс психологтарының семинарларына, әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарына қатысу, тәжірибе алмасу.	Аталған оқу жылына қала, аудан, облыс әдістемелік бірлестігінің жоспары бойынша.	
6.3	Біліктілікті арттыру курстарынан өту.	Облыс, республика біліктілікті арттыру курстарының жоспары бойынша.	
6.4	Зерттеу тақырыбының даму кезеңіне сәйкес өздік білім бойынша материалдарды толықтыру.	Аталған оқу жылы бойы.	
6.5	Жұмыс тәжірибесін (психологиялық-педагогикалық жинақнама материалдары, сабақтар әзірлемелері, ұсыныстар) мерзімді баспа басылымдарында, білім беру сайттарында, арнайы кәсіби сайттарда жариялау.	Аталған оқу жылы бойы.	

БЕКІТЕМІН

«Айша»бөбекжай-балабақшасы

директоры

С.Шамшадинова

«02»09. 2024жыл



Педагог-психологтың жылдық жұмыс жоспары 2024-2025 оқу жылы

Педагог- психолог Құлқаева Г.

Ақтау қаласы

2023 - 2024 оқу жылына психолог жұмысының жылдық жоспары

Психологиялық қызметтің мақсаты:

- педагогтер мен отбасы арасындағы қолайлы қарым-қатынас жағдайында балалардың салауатты психологиялық қызмет етуі мен дамуына ықпал ету; психологиялық мәдениетін арттыру.

Міндеттері:

- мектеп жасына дейінгі балалардың құрдастар арасында бейімделуі мен әлеуметтенуі үшін жағдай жасау;
- мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалдық интеллектін дамыту;
- ата-ананың баламен қарым-қатынасындағы мінез-құлық қатынасын түзету;

№/ пп	Шарасы	Өткізу мерзімі	Жауапты
1.	Құжаттамамен жұмыс		
1.1	Жылдық жұмыс жоспарын құру.	Биылғы оқу жылының басы.	Г.Құлқаева
1.2	Түзету іс-әрекет кестесін, циклограммасын құрастыру және оны бөбекжай әкімшілігімен келісу.	Осы оқу жылының қыргүйек айының бірінші жартысы.	
1.3	Жеке, топтық зерттеу карталарын толтыру.	Бала дамуын диагностикалау барысында.	
1.4	Психологиялық зерттеулердің, тренингтердің және психологиялық жұмыстың басқа формаларының әдістемелік әзірлемелерін дайындау.	Оқу жылының басында диагностика қорытындысы бойынша өткен оқу жылының жылдық талдауын зерделеу қорытындысы бойынша.	
1.5	"Психологиялық қызмет" (психодиагностикалық, консультативтік, тәрбиелік-профилактикалық, түзету-дамытушы) жұмыс түрлерін есепке алу тізілімін жүргізу.	Аталған оқу жылында.	
1.6	Кестелерді толтыру, диаграммаларды құрастыру, диагностика, бақылау нәтижелерімен карталарды толтыру.	Диагностика, бақылау жүргізу процесі барысында.	
1.7	Хаттамаларға түсіру, психологиялық сараптама нәтижелерін зерттеу, талдау, қорытынды жасау.	Осы оқу жылында диагностика, бақылау нәтижелері бойынша.	
1.8	Жеке консультацияларды, тәрбиеленушілердің ата-аналарымен әңгімелесуді тіркеу журналын жүргізу.	Осы оқу жылында ата-аналардың өтініші бойынша диагностика, бақылау нәтижелері	

		бойынша.	
1.9	Диагностикалық, коррекциялық және дидактикалық материалдарды жинақтау және жүйелеу бойынша жұмыс. Психодиагностикалық әдістер банкін жүргізу.	Аталған оқу жылында.	
1.10	Мектепке дейінгі мекеме түлектеріне, сондай-ақ ПМПК-ға жіберілетін балаларға психологиялық-педагогикалық мінездеме жасау.	ПМПК сұранымы бойынша. Оқу жылының аяғына дейін.	
1.11	Талдау, атқарылған жұмыстар бойынша жылдық есеп дайындау.	Ағымдағы оқу жылының (бірінші жартыжылдықтың) соңына таман.	
2.	Психодиагностикалық іс-әрекет педагогтерге		Г.Құлқаева
2.1	«Шаршадыңыз ба?»	Қазан.	
2.2	«Ұжым ахуалы»	Қаңтар	
2.3	«Мінезін қандай?»	Наурыз	
2.4	« Сіз өзіңізге көңіліңіз тола ма ?»	Мамыр	
2.5	Жеке сурет бойынша тесттер.	Аталған оқу жылы бойы.	
3.	Түзету-дамыту іс-әрекеті педагогтерге		Г.Құлқаева
3.1	«Өзін-өзі реттеу»тренинг	Қыркүйек	
3.2	«Сыбайлас жемқорлыққа-жол жоқ»тренинг	Қараша	
3.3	«Рухани жаңғыру-ел дамуының кепілі»дөңгелек үстел	Қараша	
3.4	«Біз-бір ұжымбыз» тренинг	Қаңтар	
3.5	«Мен кереметпін» тренинг	Сәуір	
3,6	Жеке әңгімелер, кеңестер.	Аталған оқу жылы бойы.	
4.	Психологиялық кеңес беру ата-аналарға		

4.1	Жылдық жоспарға сәйкес ата-аналарға арналған кеңестер - " Баланың балабақшаға бейімделуі ". - " Мен бәрін өзім істей аламын!". - " Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?" -" Басқа балалармен ойыншықтарымен бөлісу, тартып алмау, өз-өзін басқа балалармен ренжітпеу әдеттеріне қалай үйрету керек?" -« Бала неге жылайды?Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі»	Аталған оқу жылында төрт рет.	Г.Құлқаева
4.2	Жеке кеңестер, туындаған және өзекті мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу.	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша.	
	Педагогтерге		
4.3	Педагогтерге арналған кеңестер: - "Баланың балабақшаға бейімделуде тәрбиешінің жұмысын ұйымдастыру ерекшелігі" - "Педагогтарға 9 кеңес" - "Балабақшадағы ойынның педагогикалық маңызы". - "Балалар ұжымдық ойынды дұрыс ұйымдастыру жолдары"	Аталған оқу жылында төрт рет.	Г.Құлқаева
4.4	Жеке кеңестер, туындаған және өзекті мәселелер бойынша педагогтермен әңгімелесу.	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша.	
5.	Психопрофилактикалық білім беру ата-аналарға		
5.1	Ашық есік күндері: ата-аналарға ашық жеке сабақтар өткізу.	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша	Г.Құлқаева
5.2	Ата-аналар жиналысына қатысу.	Жыл бойы жас топтары бойынша педагогтердің шақыруымен.	Г.Құлқаева
5.3	Тренингтер : - «Мейірімді жүрек»	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша	Г.Құлқаева

	- «Отбасы- аялы алақан»		
5.4	Балалардың жүйке-психикалық дамуын, мінез-құлық дамуын диагностикалау нәтижелері бойынша консультативтік бюллетеньдер жинағын шығару.	Биылғы оқу жылға наурыз айында.	Г.Құлқаева
5.5	Ақпаратпен қамту ережелері мен нормаларын ескере отырып, балалардың дамуын диагностикалау және түзету мәселелері бойынша ата-аналарды жеке хабардар ету.	Осы оқу жылғы жоспар бойынша.	Г.Құлқаева
6.	Өздік білім		
6.1	Арнайы әдебиеттің жаңалықтарын зерттеу.	Аталған оқу жылы бойы.	Г.Құлқаева
6.2	Қала, аудан, облыс психологтарының семинарларына, әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарына қатысу, тәжірибе алмасу.	Аталған оқу жылына қала, аудан, облыс әдістемелік бірлестігінің жоспары бойынша.	
6.3	Біліктілікті арттыру курстарынан өту.	Облыс, республика біліктілікті арттыру курстарының жоспары бойынша.	
6.4	Зерттеу тақырыбының даму кезеңіне сәйкес өздік білім бойынша материалдарды толықтыру.	Аталған оқу жылы бойы.	
6.5	Жұмыс тәжірибесін (психологиялық-педагогикалық жинақнама материалдары, сабақтар әзірлемелері, ұсыныстар) мерзімді баспа басылымдарында, білім беру сайттарында, арнайы кәсіби сайттарда жариялау.	Аталған оқу жылы бойы.	

БЕКІТЕМІН

«Айша»бөбекжай-балабақшасы

директоры

С.Шамшадинова

«02»09. 2025 жыл



Педагог-психологтың жылдық жұмыс жоспары 2025-2026 оқу жылы

Педагог- психолог Құлқаева Г.

Ақтау қаласы

2023 - 2024 оқу жылына психолог жұмысының жылдық жоспары

Психологиялық қызметтің мақсаты:

- педагогтер мен отбасы арасындағы қолайлы қарым-қатынас жағдайында балалардың салауатты психологиялық қызмет етуі мен дамуына ықпал ету; психологиялық мәдениетін арттыру.

Міндеттері:

- мектеп жасына дейінгі балалардың құрдастар арасында бейімделуі мен әлеуметтенуі үшін жағдай жасау;
- мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалдық интеллектін дамыту;
- ата-ананың баламен қарым-қатынасындағы мінез-құлық қатынасын түзету;

№/ пп	Шарасы	Өткізу мерзімі	Жауапты
1.	Құжаттамамен жұмыс		
1.1	Жылдық жұмыс жоспарын құру.	Биылғы оқу жылының басы.	Г.Құлқаева
1.2	Түзету іс-әрекет кестесін, циклограммасын құрастыру және оны бөбекжай әкімшілігімен келісу.	Осы оқу жылының қыргүйек айының бірінші жартысы.	
1.3	Жеке, топтық зерттеу карталарын толтыру.	Бала дамуын диагностикалау барысында.	
1.4	Психологиялық зерттеулердің, тренингтердің және психологиялық жұмыстың басқа формаларының әдістемелік әзірлемелерін дайындау.	Оқу жылының басында диагностика қорытындысы бойынша өткен оқу жылының жылдық талдауын зерделеу қорытындысы бойынша.	
1.5	"Психологиялық қызмет" (психодиагностикалық, консультативтік, тәрбиелік-профилактикалық, түзету-дамытушы) жұмыс түрлерін есепке алу тізілімін жүргізу.	Аталған оқу жылында.	
1.6	Кестелерді толтыру, диаграммаларды құрастыру, диагностика, бақылау нәтижелерімен карталарды толтыру.	Диагностика, бақылау жүргізу процесі барысында.	
1.7	Хаттамаларға түсіру, психологиялық сараптама нәтижелерін зерттеу, талдау, қорытынды жасау.	Осы оқу жылында диагностика, бақылау нәтижелері бойынша.	
1.8	Жеке консультацияларды, тәрбиеленушілердің ата-аналарымен әңгімелесуді тіркеу журналын жүргізу.	Осы оқу жылында ата-аналардың өтініші бойынша диагностика, бақылау нәтижелері	

		бойынша.	
1.9	Диагностикалық, коррекциялық және дидактикалық материалдарды жинақтау және жүйелеу бойынша жұмыс. Психодиагностикалық әдістер банкін жүргізу.	Аталған оқу жылында.	
1.10	Мектепке дейінгі мекеме түлектеріне, сондай-ақ ПМПК-ға жіберілетін балаларға психологиялық-педагогикалық мінездеме жасау.	ПМПК сұранымы бойынша. Оқу жылының аяғына дейін.	
1.11	Талдау, атқарылған жұмыстар бойынша жылдық есеп дайындау.	Ағымдағы оқу жылының (бірінші жартыжылдықтың) соңына таман.	
2.	Психодиагностикалық іс-әрекет педагогтерге		Г.Құлқаева
2.1	«Шаршадыңыз ба?»	Қазан.	
2.2	«Ұжым ахуалы»	Қаңтар	
2.3	«Мінезін қандай?»	Наурыз	
2.4	« Сіз өзіңізге көңіліңіз тола ма ?»	Мамыр	
2.5	Жеке сурет бойынша тесттер.	Аталған оқу жылы бойы.	
3.	Түзету-дамыту іс-әрекеті педагогтерге		Г.Құлқаева
3.1	«Өзін-өзі реттеу»тренинг	Қыркүйек	
3.2	«Сыбайлас жемқорлыққа-жол жоқ»тренинг	Қараша	
3.3	«Рухани жаңғыру-ел дамуының кепілі»дөңгелек үстел	Қараша	
3.4	«Біз-бір ұжымбыз» тренинг	Қаңтар	
3.5	«Мен кереметпін» тренинг	Сәуір	
3,6	Жеке әңгімелер, кеңестер.	Аталған оқу жылы бойы.	
4.	Психологиялық кеңес беру ата-аналарға		

4.1	Жылдық жоспарға сәйкес ата-аналарға арналған кеңестер - " Баланың балабақшаға бейімделуі ". - " Мен бәрін өзім істей аламын!". - " Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?" -" Басқа балалармен ойыншықтарымен бөлісу, тартып алмау, өз-өзін басқа балалармен ренжітпеу әдеттеріне қалай үйрету керек?" -« Бала неге жылайды?Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі»	Аталған оқу жылында төрт рет.	Г.Құлқаева
4.2	Жеке кеңестер, туындаған және өзекті мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу.	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша.	
	Педагогтерге		
4.3	Педагогтерге арналған кеңестер: - "Баланың балабақшаға бейімделуде тәрбиешінің жұмысын ұйымдастыру ерекшелігі" - "Педагогтарға 9 кеңес" - "Балабақшадағы ойынның педагогикалық маңызы". - "Балалар ұжымдық ойынды дұрыс ұйымдастыру жолдары"	Аталған оқу жылында төрт рет.	Г.Құлқаева
4.4	Жеке кеңестер, туындаған және өзекті мәселелер бойынша педагогтермен әңгімелесу.	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша.	
5.	Психопрофилактикалық білім беру ата-аналарға		
5.1	Ашық есік күндері: ата-аналарға ашық жеке сабақтар өткізу.	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша	Г.Құлқаева
5.2	Ата-аналар жиналысына қатысу.	Жыл бойы жас топтары бойынша педагогтердің шақыруымен.	Г.Құлқаева
5.3	Тренингтер : - «Мейірімді жүрек»	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша	Г.Құлқаева

	- «Отбасы- аялы алақан»		
5.4	Балалардың жүйке-психикалық дамуын, мінез-құлық дамуын диагностикалау нәтижелері бойынша консультативтік бюллетеньдер жинағын шығару.	Биылғы оқу жылға наурыз айында.	Г.Құлқаева
5.5	Ақпаратпен қамту ережелері мен нормаларын ескере отырып, балалардың дамуын диагностикалау және түзету мәселелері бойынша ата-аналарды жеке хабардар ету.	Осы оқу жылғы жоспар бойынша.	Г.Құлқаева
6.	Өздік білім		
6.1	Арнайы әдебиеттің жаңалықтарын зерттеу.	Аталған оқу жылы бойы.	Г.Құлқаева
6.2	Қала, аудан, облыс психологтарының семинарларына, әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарына қатысу, тәжірибе алмасу.	Аталған оқу жылына қала, аудан, облыс әдістемелік бірлестігінің жоспары бойынша.	
6.3	Біліктілікті арттыру курстарынан өту.	Облыс, республика біліктілікті арттыру курстарының жоспары бойынша.	
6.4	Зерттеу тақырыбының даму кезеңіне сәйкес өздік білім бойынша материалдарды толықтыру.	Аталған оқу жылы бойы.	
6.5	Жұмыс тәжірибесін (психологиялық-педагогикалық жинақнама материалдары, сабақтар әзірлемелері, ұсыныстар) мерзімді баспа басылымдарында, білім беру сайттарында, арнайы кәсіби сайттарда жариялау.	Аталған оқу жылы бойы.	