

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Айша» бөбекжайы

Топ: Кіші топ: «Балдырған»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2025 жыл 1 апта

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы

Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы

Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту

Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту

Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну

Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану

Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026 ж	Сейсенбі 03.02.2026 ж	Сәрсенбі 04.02.2026 ж	Бейсенбі 05.02.2026ж	Жұма 06.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				

	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақ тағамдарын таны Ұлттық тағамдардың ерекшелігін түсіндіру. Бауырсақ, құрт, қымыз сияқты тағамдарды көрсетіп, олардың атауын айтыңыз. Балаға дәмін татқызып, тағамның ерекшелігін түсіндіріңіз Бір тұтас тәрбие	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Ертегіні балаларға әңгімелеп беру Коммуникативтік дағдылар	Балалармен әңгімелесу: «Қыс мезгілі». қыс мезгілі туралы атап, әңгімелейді Коммуникативтік дағдылар	«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мульттоптама көру Әлеуметтік дағдылар	Қыз қуу Баланың қозғалыс белсенділігін дамыту. Ойыншық аттарды қолдана отырып, бір атқа "ұл", екіншісіне "қыз" деп атау қойыңыз. Балаға аттарды жарыстыруды сұраңыз. Бір тұтас тәрбие
Ертенгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу.				

	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Қолды кеуде тұсында айқастырып, екі жаққа жазу. Алға еңкею және түзу тұру. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Негізгі қимылдар Төрттағандап шектеулі жазық бойымен еңбектеу. Қимылды ойын «Қояндар мен	Музыка Ұйымдастыру кезеңі Балаларды музыка әуенімен шеңберге жинау. Музыка жетекшісі балаларды күлімсіреп қарсы алады. Музыка тыңдау Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденген қысқа әңгіме айтылады (мысалы, серуен, ойыншықтар туралы).	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Допты жанындағы балаға беру. Оңға, солға бұрылу. Екі жаққа еңкею. Негізгі қимылдар Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу. Қимылды ойын «Допты жеткіз» Мәдени-гигиеналық дағдылар Қол жуған соң сүлгіні орнына ілу. Сауықтыру-шынықтыру Серуенде белсенді қозғалу. Дербес қимыл белсенділігі		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қол білектерін айналдыру. Қолды екі жаққа сермеу. Негізгі қимылдар Доғаның астынан еңбектеу. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мәдени-гигиеналық дағдылар Киіміндегі олқылықты байқау және түзету. Дербес қимыл белсенділігі Қимылды ойыншықтармен ойнау.

	аю» Балалар қоянша секіреді, аюша қорбандап жүреді. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тамақ алдында қолды өз бетімен жуу, жеке орамалмен сүрту. Сауықтыру-шынықтыру Жеңіл киіммен қозғалу, бөлмені желдету. Дербес қимыл белсенділігі Доппен еркін ойнау.	Балалар музыканы тыңдап, көңіл күйін байқайды. Ән айту Музыка жетекшісі қарапайым әнді орындайды. Балалар әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандырылады (мысалы: «ла-ла», «ай-ай», «ой-ой»). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар – Музыка ырғағымен алақан соғу – Бубенді ақырын соғып қимыл жасау Қоштасу кезеңі Музыка баяулап,	Жүру, жүгіру.		
--	---	--	---------------	--	--

	балалармен қол бұлғап қоштасу.			
«СУ» Тіл дамыту іс- әрекеті Тәрбиеші балаларды жарты шеңберге отырғызады, көк түсті суы бар ыдысты көрсетеді. «Бұл – су», «Көк су», «Су бар» деп баяу, анық айтады. Балалар суды қарайды, қолымен көрсетеді, кейбірі жеке сөздерді қайталауы мүмкін. Көркем әдебиет іс-әрекеті Теңіз бейнеленген кітаптағы суреттерді бірге қарау. Тәрбиеші «Бұл не?», «Қандай су?» деп	«БАЛЫҚ» Тіл дамыту іс-әрекеті Ойыншық балықты көрсетіп, «Балық», «Үлкен балық», «Балық жүзіп жүр» сөз тіркестерін айту, жүзу қимылын көрсету. Көркем әдебиет іс- әрекеті Балық суреттерін қарау, «Бұл не?» сұрағына жауап беру. Сенсорика іс- әрекеті Үлкен және кіші балықтарды түсі мен көлемі бойынша	«ТЕҢІЗ ЖАНУАРЛАРЫ» Тіл дамыту іс- әрекеті «Тасбақа», «Үлкен тасбақа», «Жүріп барады» сөз тіркестерін айту. Көркем әдебиет іс- әрекеті Теңіз жануарларының суреттерін қарау, «Қайда?» – «Теңізде» деп айту. Сенсорика іс- әрекеті Пішіні мен көлемі әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру.	«ҮЛКЕН МҰХИТ» Тіл дамыту іс- әрекеті «Үлкен су», «Көк мұхит» сөз тіркестерін айту. Көркем әдебиет іс- әрекеті Мұхит бейнеленген суреттерді қарау. Сенсорика іс-әрекеті Үлкен және кіші фигураларды салыстыру, іріктеу.	«ТЕҢІЗ ЖӘНЕ МҰХИТТЫ ҚАЙТАЛАУ» Тіл дамыту іс- әрекеті «Көк су», «Балық бар», «Үлкен мұхит» сөз тіркестерін қайталау. Көркем әдебиет іс- әрекеті Апта бойы қаралған барлық суреттерді қайта қарау. Сенсорика іс- әрекеті Барлық фигуралармен еркін топтастыру. Құрастыру іс- әрекеті Құрдастарымен бірге теңіз көрінісін құрастыру.

	сұрайды, өзі үлгі жауап береді. Сенсорика іс-әрекеті Көк және ақ түсті дөңгелек, шар пішіндерді балаларға беріп, үлкен-кішіні ажырату, түстерін салыстыру.	салыстыру.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шаппау.				

	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру іс-әрекеті Көк текшелерден жанына және үстіне қою арқылы «толқын» құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті	Құрастыру іс-әрекеті Көк текшелерден су құрастырып, балықты үстіне орналастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті	Құрастыру іс-әрекеті Цилиндр мен текшелерден тасбақа құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Құрдастарымен бірге ойнау, көмектесу	Құрастыру іс-әрекеті Үлкен құрылыс материалдарынан мұхит құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Бөлісу – жақсы, тартып алу – дұрыс емес екенін түсіндіру. Сурет салу іс-әрекеті	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Бірге ойнау, бір-біріне көмектесу, жетістігіне қуану. Сурет салу іс-әрекеті Еркін сурет салу (саусақ, дәстүрлі емес әдістер).

	Суды төкпеу, бірге ойнау туралы түсіндіру. «Бірге ойнаймыз – жақсы» деген түсінік қалыптастыру. Сурет салу іс-әрекеті Саусақпен көк бояуды қағаз бетіне тигізу. «Су», «Көк су» сөздерімен сүйемелдеу. Мүсіндеу іс-әрекеті Көк ермексазды алақанмен басу, қысу. Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа көк дөңгелектерді орналастыру (желімсіз).	әрекеті «Балықты ұрмаймыз», «Абайлап ойнаймыз» деген түсінік беру. Сурет салу іс-әрекеті Дөңгелек сызықтарды жүргізу (балықтың денесі). Мүсіндеу іс-әрекеті Ермексаздан домалақ пішін жасау. Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа балықты орналастыру.	дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу іс-әрекеті Толқын тәрізді сызықтарды жүргізу. Мүсіндеу іс-әрекеті Жалпақ пішінді мүсіндеу. Жапсыру іс-әрекеті Дөңгелек және сопақ пішіндерді фланелеграфта орналастыру.	Көк және ак түстерді қарама-қарсы үйлестіріп дақ салу. Мүсіндеу іс-әрекеті Үлкен шар мүсіндеу. Жапсыру іс-әрекеті Үлкен пішіндерді фланелеграфқа орналастыру.	Мүсіндеу іс-әрекеті Еркін мүсіндеу. Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфта теңіз көрінісін құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	– «Бұл не?» (доп, куыршак) – Баладан затты көрсетуін сұрау, атауын тәрбиеші айтады	– «Бер», «ал», «қой» сөздерін іс-әрекет арқылы үйрету	– Үй жануарлары (мысық, ит) – Дыбысын салу: <i>мяу, ау-ау</i>	– Түстермен таныстыру (қызыл, сары) – «Қызыл доп» деп айту	– Саусақ ойыны – Қысқа тақпақ қайталату
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.				

	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Ақ ұлпа қар» Міндеті: Еркін қозғалу дағдысын дамыту. Шарты: Балалар қар ұлпасы сияқты жай қозғалып жүреді.	«Қояндар секіреді» Міндеті: Қос аяқпен секіруді дамыту. Шарты: Балалар қоян болып секіреді.	«Қар домалатамыз» Міндеті: Қол қимылдарын дамыту. Шарты: Балалар допты қар түйіршігі сияқты домалатады.	«Аю ұйықтап жатыр» Міндеті: Белгі бойынша қозғалу. Шарты: Аю ұйықтап жатады, белгіде балалар қозғалады.	«Қар үстімен жүреміз» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Балалар жай жүріп, тепе-теңдігін сақтайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақтану кезінде тазалыққа үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Қолжазба


Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл 2 апта

Мектепке дейінгі ұйым Айша балабақшасы

Топ кіші топ Балдырған

Балалардың жасы 2 жас

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы

Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы

Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану

Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026 ж	Сейсенбі 10.02.2026 ж	Сәрсенбі 11.02.2026 ж	Бейсенбі 12.02.2026ж	Жұма 13.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;				

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Сипаттамасы бойынша тап» ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласақатынастарын ұғымдарын аажыратуға үйрету Танымдық дағдылар	«Көп және біреу» ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласақатынастарын аажыратуға үйрету Танымдық дағдылар	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығызаттарды ажыратуға бірдей деген өлшемдермен таныстыру Сенсорика	«Тапсырманы орында» ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығызаттарды ажыратуға бірдей деген өлшемдермен таныстыру Сенсорика	Салт-дәстүрді жалғастыр Дәстүрлер туралы білім беру. Балаға дәстүр туралы қысқаша әңгіме айтып, бесікке бөлеу рәсімін көрсету Бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал				

	азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру және екі жакқа жазу. Алға еңкею және түзелу. Негізгі қимылдар Арқанның астынан	Музыка Ұйымдастыру кезеңі Балаларды шеңберге тұрғызу, тыныш музыка. Музыка тыңдау Музыкалық иллюстрациямен	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Допты бір-біріне дәл беру. Аяқтың бақайларын қимылдату. Негізгі қимылдар Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу.		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуде тұсында айкастырып, жазу. Қолды еркін сермеу. Негізгі қимылдар Нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын

еңбектеу. Балалар қозғалысты ретімен орындайды. Қимылды ойын «Құстар ұшады» Құстың қимылын қимылмен көрсету. Мәдени- гигиеналық дағдылар Үстел басында дұрыс отыруды бекіту. Сауықтыру- шынықтыру Таза ауада серуендеу. Дербес қимыл белсенділігі Доп домалату, лақтыру.	сүйемелденген шағын әңгіме (қимыл, қозғалыс туралы). Балалар музыканың баяу және жылдам бөлігін тындайды. Ән айту Ән орындалады. Балалар әннің қайтала натын буындарын ай туға тырысады («па-па», «та- та»).	Қимылды ойын «Тап та әкел» Берілген нысананы тауып әкелу. Мәдени- гигиеналық дағдылар Жеке заттарды дұрыс қолдану. Сауықтыру- шынықтыру Жалаңаяқ кілемше бойымен жүру. Дербес қимыл белсенділігі Еркін қозғалыс.	«Көңілді қимылдар» Музыкаға сәйкес қимыл орындау. Мәдени- гигиеналық дағдылар Киіну және шешіну ретін сақтау. Сауықтыру- шынықтыру Серуенде қимылды ойындар. Дербес қимыл белсенділігі Өз бетінше секіру, жүгіру.
---	---	---	--

	– Музыкаға сай денені шайқау Қоштасу кезеңі Балаларды мадақтау			
«МАШИНА» Тіл дамыту іс- әрекеті Тәрбиеші ойыншық машинаны көрсетеді. «Машина», «Қызыл машина», «Машина жүрді» деп айтады. Балалар машинаны итеріп, жүру қимылын қайталайды. Көркем әдебиет іс-әрекеті Машина	«АВТОБУС» Тіл дамыту іс-әрекеті «Автобус», «Үлкен автобус», «Автобус жүрді» сөз тіркестерін айту. Көркем әдебиет іс- әрекеті Автобус суреттерін қарау, терезелерін көрсету. Сенсорика іс- әрекеті	«АРНАЙЫ КӨЛІКТЕР» Тіл дамыту іс- әрекеті «Көлік», «Үлкен көлік», «Көлік келді» сөз тіркестерін айту. Көркем әдебиет іс- әрекеті Жедел жәрдем, полиция көлігінің суреттерін қарау. Сенсорика іс- әрекеті Түстері әртүрлі көліктерді топтастыру. Құрастыру іс- әрекеті	«ЖҮК КӨЛІГІ» Тіл дамыту іс- әрекеті «Жүк көлігі», «Үлкен көлік», «Жүк тасиды» деп айту. Көркем әдебиет іс- әрекеті Жүк көлігінің суретін қарау, жүгін көрсету. Сенсорика іс-әрекеті Үлкен және кіші текшелерді салыстыру. Құрастыру іс- әрекеті Текшелерден жүк көлігін құрастыру.	«КӨЛІКТЕРДІ ҚАЙТАЛАУ» Тіл дамыту іс- әрекеті «Машина жүрді», «Үлкен автобус», «Көлік бар» сөз тіркестерін қайталау. Көркем әдебиет іс- әрекеті Апта бойы қаралған барлық көлік суреттерін қайта қарау. Сенсорика іс- әрекеті Барлық көліктерді түсі, көлемі бойынша

	бейнеленген суреттерді қарау. «Бұл не?» деген сұраққа тәрбиеші үлгі жауап береді. Сенсорика іс-әрекеті Қызыл, көк түсті машиналарды түсі мен көлемі бойынша салыстыру.	Ұзын және қысқа пішіндерді салыстыру. Құрастыру іс-әрекеті Кірпіштерден ұзын автобус құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Бірге отыру, бірге ойнау – жақсы екенін түсіндіру.	Текшелер мен цилиндрден көлік құрастыру.		топтастыру. Құрастыру іс-әрекеті Құрдастарымен бірге жол мен көліктерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып

	сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру іс-әрекеті Текшелерден жол жасап, машинаны үстімен жүргізу. Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Машинаны тартып алмау, кезекпен ойнау туралы түсінік беру. Сурет салу іс-әрекеті Тік сызықтар жүргізу (жол). Мүсіндеу іс-әрекеті Ермексازдан домалақ пішін	Сурет салу іс-әрекеті Тік және көлденең сызықтарды жүргізу. Мүсіндеу іс-әрекеті Ұзынша пішін жасау. Жапсыру іс-әрекеті Автобусты фланелеграфта орналастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Арнайы көліктердің көмектесетінін түсіндіру. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Сурет салу іс-әрекеті Дөңгелек дақтар салу. Мүсіндеу іс-әрекеті Домалақ және жалпақ пішіндерді	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Заттарды абайлап тасу, сындырмау туралы түсінік беру. Сурет салу іс-әрекеті Тік сызықтар мен дөңгелек элементтер салу. Мүсіндеу іс-әрекеті Үлкен пішін мүсіндеу. Жапсыру іс-әрекеті Жүк көлігін фланелеграфта орналастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Бірге ойнау, кезек күту, бір-біріне көмектесу дағдыларын бекіту. Сурет салу іс-әрекеті Еркін сурет салу (жол, көлік). Мүсіндеу іс-әрекеті Еркін мүсіндеу. Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфта көліктер көрінісін құрастыру.

	жасау (дөңгелек). Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа машинаны орналастыру.		біріктіру. Жапсыру іс-әрекеті Арнайы көлікті фланелеграфта орналастыру.		
Балалармен жеке жұмыс	– «Апа кел», «Доп бер» тіркестері	– «Іш», «же» сөздерін көрсету арқылы	– Жануар мен қимыл: «Ит жүреді», «Мысық ұйықтайды»	– Үлкен – кіші ұғымы	– Ән айту, дыбыс қайталау
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Торғайлар тонды» Міндеті: Секіру арқылы жылыну. Шарты: Балалар торғай болып секіреді.	«Қар лақтырамыз» Міндеті: Қол бұлшық еттерін дамыту. Шарты: Балалар қиялдағы	«Шанамен сырғанаймыз» Міндеті: Қимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар шана тепкендей қимыл жасайды.	«Қардан қашамыз» Міндеті: Жүгіру дағдысын дамыту. Шарты: Балалар белгі бойынша жүгіріп барып тоқтайды.	«Қысқы орман» Міндеті: Еліктеу қимылдарын дамыту. Шарты: Балалар қысқы жануарлардың қимылын көрсетеді.

		қарды алға лақтырады.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Балаларды қасық ұстауға үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Қорғасын


Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйым Айша балабақшасы

Топ кіші топ Балдырған

Балалардың жасы 2 жас

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы

Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы

Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану

Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026 ж	Сейсенбі 17.02.2026 ж	Сәрсенбі 18.02.2026 ж	Бейсенбі 19.02.2026ж	Жұма 20.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін				

кеңес беру	біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Шашу жинау. Ұсақ моториканы дамыту. Тәттілерді немесе моншақтарды шашыл, оларды жинауға тапсырма беріңіз. "Қане, кім тез жинайды?" деп жарыс ұйымдастыру. Бір тұтас тәрбие	Айтыс ойыны Сөздік қорды кеңейту және ырғақ сезімін дамыту. Қарапайым өлеңдерді балаға айтып, қайталауын сұраңыз. Мысалы: "Қараңдаршы далаға, құстар ұшып барады!" Бір тұтас тәрбие	«Алғашқы қарлар» сурет серияларымен жұмыс. Әлеуметтік дағдылар	Құрак құрау Қол икемін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Түрлі түсті қағаз немесе маталарды балаға беріп, оларды біріктіріп, құрак жасауды сұрау. Бір тұтас тәрбие	Шеңбер ойыны үлкен кіші шеңберлерді ажыратуға үйрету, Сенсорика
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе				

	заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Алға және екі жакқа еңкею. Қолды жоғары көтеру. Негізгі қимылдар	Музыка Ұйымдастыру кезеңі Балаларды музыка әуенімен жинау. Музыка тыңдау Музыкалық	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды сермеу, айналдыру. Негізгі қимылдар Доғаның астынан еңбектеу. Қимылды ойын		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Допты жанындағы балаға беру, бұрылу. Негізгі қимылдар Арқанның астынан еңбектеу.

	Көлбеу жазық бойымен еңбектеу. Қимылды ойын «Аюлар» Аюша баяу жүру. Мәдени-гигиеналық дағдылар Ұйықтар алдында киімді реттеп қою. Сауықтыру-шынықтыру Ауа ваннасы. Дербес қимыл белсенділігі Қимылды ойындар.	иллюстрациямен әңгіме (ойын, көңілді сәттер туралы). Балалар әуенді тындап, көңіл күйін білдіреді. Ән айту Музыка жетекшісі ән айтады. Балалар әннің қайталанатын сөздерін қосылып айтуға ынталандырылады («ой-ой», «ла-ла»). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар – Маракасты сілку	«Қояндар секіреді» Мәдени-гигиеналық дағдылар Тамақ ішкенде ауызды жабу. Сауықтыру-шынықтыру Серуенде белсенді қозғалу. Дербес қимыл белсенділігі Доппен ойын.		Қимылды ойын «Жылдам жеткіз» Мәдени-гигиеналық дағдылар Тамақты тыныш жеу. Сауықтыру-шынықтыру Шынықтыру шаралары. Дербес қимыл белсенділігі Еркін қозғалу.
--	--	--	--	--	--

		– Музыка ыргағымен жүру Қоштасу кезені Жай әуенмен қоштасу.			
«ТЕЛЕФОН» Тіл дамыту іс-әрекеті Тәрбиеші ойыншық телефонды көрсетеді. «Телефон», «Үлкен телефон», «Телефон шырылдады» деп айтады. Балалар телефонды құлағына жақындатып, қимылды қайталайды. Көркем әдебиет	«КОМПЬЮТЕР» Тіл дамыту іс-әрекеті «Компьютер», «Үлкен компьютер», «Экран жанып тұр» сөз тіркестерін айту. Көркем әдебиет іс-әрекеті Компьютердің суреттерін қарау, экранын көрсету. Сенсорика іс-әрекеті	«ТЕЛЕДИДАР» Тіл дамыту іс-әрекеті «Теледидар», «Үлкен экран», «Теледидар қосылды» деп айту. Көркем әдебиет іс-әрекеті Теледидардағы мультфильм суреттерін қарау. Сенсорика іс-әрекеті Үлкен және кіші тік төртбұрыштарды салыстыру. Құрастыру іс-әрекеті Текшелерден	«ТҰРМЫСТЫҚ ТЕХНИКА» Тіл дамыту іс-әрекеті «Кір жуғыш», «Үлкен техника», «Жұмыс істейді» сөз тіркестерін айту. Көркем әдебиет іс-әрекеті Тұрмыстық техника суреттерін қарау (шаңсорғыш, кір жуғыш). Сенсорика іс-әрекеті Дөңгелек және тік пішіндерді салыстыру. Құрастыру іс-әрекеті	«ТЕХНИКАНЫ ҚАЙТАЛАУ» Тіл дамыту іс-әрекеті «Телефон бар», «Үлкен компьютер», «Теледидар қосылды» сөз тіркестерін қайталау. Көркем әдебиет іс-әрекеті Апта бойы қаралған барлық техника суреттерін қайта қарау. Сенсорика іс-әрекеті Барлық пішіндерді	

	іс-әрекеті Телефон бейнеленген суреттерді қарау. «Бұл не?» деген сұраққа тәрбиеші үлгі жауап береді. Сенсорика іс-әрекеті Үлкен және кіші телефондарды көлемі бойынша салыстыру, түстерін ажырату.	Тік төртбұрыш және шаршы пішіндерді салыстыру. Құрастыру іс-әрекеті Пластиналар мен текшелерден компьютер құрастыру.	теледидар құрастыру.	Текшелер мен цилиндрден техника құрастыру.	түсі, көлемі бойынша топтастыру. Құрастыру іс-әрекеті Құрдастарымен бірге техника бұрышын құрастыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын				

	білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың

	шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру іс-әрекеті Текшелерден телефон пішінін құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Телефонды рұқсатпен алу, бір-бірінің затын сұрап алу керектігін түсіндіру. Сурет салу іс-әрекеті Тік және дөңгелек сызықтарды жүргізу (телефон экраны). Мүсіндеу іс-әрекеті	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Компьютерді тек үлкендермен бірге қолдану керектігін түсіндіру. Сурет салу іс-әрекеті Тік сызықтар мен тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізу. Мүсіндеу іс-әрекеті Жалпақ және тік пішіндерді біріктіріп мүсіндеу.	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Теледидарды ұзақ қарауға болмайтынын түсіндіру. Сурет салу іс-әрекеті Тік төртбұрыш ішіне түрлі-түсті дақтар салу. Мүсіндеу іс-әрекеті Жалпақ тік төртбұрыш мүсіндеу. Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа теледидарды орналастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Техниканы рұқсатсыз ұстамау керектігін түсіндіру. Сурет салу іс-әрекеті Дөңгелек сызықтар салу (барабан). Мүсіндеу іс-әрекеті Домалақ және жалпақ пішіндерді біріктіру. Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа тұрмыстық техниканы орналастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Техниканы дұрыс қолдану, бірге ойнау, кезек күту дағдыларын бекіту. Сурет салу іс-әрекеті Еркін сурет салу (техника). Мүсіндеу іс-әрекеті Еркін мүсіндеу. Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфта техника көрінісін құрастыру.

	Ермексаздан жалпақ дөңгелек пішін жасау. Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа телефонды орналастыру.	Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа компьютер бөліктерін орналастыру.			
Балалармен жеке жұмыс	– Киім атаулары (көйлек, аяқ киім)	– «Қайда?» сұрағы (доп қайда?)	– «Бар», «жоқ» сөздерін үйрету	– Көлік түрлері (машина, автобус)	– Қимылды ойын + сөз
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қонжық оянды» Міндеті: Белгі бойынша қозғалу. Шарты: «Оянды» дегенде	«Қар үйіндісі» Міндеті: Еңкею, тұру қимылдарын дамыту. Шарты: Балал	«Аяз» Міндеті: Қимылды тоқтату дағдысын дамыту. Шарты: «Аяз» дегенде балалар	«Аққала жасаймыз» Міндеті: Қол мен дене қимылын дамыту. Шарты: Балалар қар домалатып, аққала	«Қарлы сокпақ» Міндеті: Түзу жүруді дамыту. Шарты: Балалар белгіленген жолмен жүреді.

	балалар қозғалады.	ар еңкейіп, қайта тұрады.	қатып қалады.	жасайды.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Балаларды тазалыққа үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Қороса


Ақпан айы 2026 жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйым Айша балабақшасы

Топ кіші топ Балдырған

Балалардың жасы 2 жас

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы

Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы

Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану

Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026 ж	Сейсенбі 24.02.2026 ж	Сәрсенбі 25.02.2026 ж	Бейсенбі 26.02.2026ж	Жұма 27.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-				

	қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Құмырадағы гүлдер» гүлдерді суреттеп береді Әлеуметтік дағыдалр	«Мен еңбеккор баламын» Еңбек түрлерін ажыратады Әлеуметтік дағыдалр	«Қарлы күн» Табиғаттағы ауа- райы өзгерістерін ажыратады Әлеуметтік дағыдалр	«Саңырауқұлақтар» Сурет салу техникасын игерген Шығармашылық дағдылар	«Бізді қоршаған орта» Қоршаған ортаға қамқорлық танытады Әлеуметтік дағыдалр
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.				

	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға және жоғары көтеру. Негізгі қимылдар Скамейканың астынан еңбектеу. Қимылды ойын «Қояндар мен аю» Спорттық жаттығу Шананы жібінен сүйрету.	Музыка Ұйымдастыру кезеңі Балалардың тыныш музыкамен отырғызу. Музыка тыңдау Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденген әңгіме (музыкалық аспаптар туралы). Балалар	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Алға еңкею, түзелу. Негізгі қимылдар Нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын «Көңілді қимылдар» Спорттық жаттығу Ойыншықты шапамен сырғанату. Сауықтырушынықтыру		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар Еңбектеуді қайталау. Қимылды ойын «Кім қалай жүреді?» Мәдени-гигиеналық дағдылар Үстел басындағы мәдениетті бекіту. Дербес қимыл

	Мәдени-гигиеналық дағдылар Киімін өз бетінше реттеу. Дербес қимыл белсенділігі Секіру.	аспаптың дыбысын тыңдайды. Ән айту Ән орындалады. Балалар әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандырылады (дыбыстық буындар). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар – Бубен, сылдырмақ, маракаспен қимыл орындау – Музыкаға сай қозғалу Қоштасу кезеңі	Таза ауада қозғалу. Дербес қимыл белсенділігі Еркін ойын.	белсенділігі Өз бетінше меңгерген қимылдарды орындау
--	--	--	---	---

	Балаларға алғыс айту			
«ДӘРІГЕР» Тіл дамыту іс- әрекеті Тәрбиеші ойыншық дәрігер құралдарын көрсетеді. «Дәрігер», «Жаксы дәрігер», «Дәрігер көмектесті» сөз тіркестерін айтады. Балалар тындайды, құралдарды ұстап көреді. Көркем әдебиет іс-әрекеті Дәрігер бейнеленген суреттерді қарау. «Бұл кім?» сұрағына тәрбиеші үлгі	«АСПАЗ» Тіл дамыту іс-әрекеті «Аспаз», «Жаксы аспаз», «Тамақ пісірді» сөз тіркестерін айту. Қасықпен араластыру қимылын көрсету. Көркем әдебиет іс- әрекеті Аспаздың суреттерін қарау, ыдыстарын көрсету. Сенсорика іс- әрекеті Үлкен және кіші	«ҚҰРЫЛЫСШЫ» Тіл дамыту іс- әрекеті «Құрылысшы», «Үлкен үй», «Үй салды» сөз тіркестерін айту. Көркем әдебиет іс- әрекеті Құрылысшы бейнеленген суреттерді қарау. Сенсорика іс- әрекеті Текшелерді түсі, көлемі бойынша салыстыру. Құрастыру іс- әрекеті Текшелерден үй құрастыру.	«ӨРТ СӨНДІРУШІ» Тіл дамыту іс- әрекеті «Өрт сөндіруші», «Жаксы маман», «Көмектесті» сөз тіркестерін айту. Көркем әдебиет іс- әрекеті Өрт сөндірушінің суреттерін қарау. Сенсорика іс-әрекеті Қызыл және көк түсті заттарды салыстыру. Құрастыру іс- әрекеті Текшелерден өрт сөндіру көлігін құрастыру.	«МАМАНДЫҚТАР ДЫ ҚАЙТАЛАУ» Тіл дамыту іс- әрекеті «Жаксы дәрігер», «Жаксы аспаз», «Жаксы маман» сөз тіркестерін қайталау. Көркем әдебиет іс- әрекеті Апта бойы қаралған барлық мамандық суреттерін қайта қарау. Сенсорика іс- әрекеті Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша топтастыру. Құрастыру іс- әрекеті Құрдастарымен

	жауап береді. Сенсорика іс-әрекеті Үлкен және кіші медициналық құралдарды көлемі бойынша салыстыру.	қасықтарды салыстыру, түстерін ажырату. Құрастыру іс-әрекеті Текшелерден «ас үй» құрастыру.			бірге әртүрлі құрылыстар құрастыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру іс-әрекеті Текшелерден «аурухана» құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Дәрігердің адамдарға көмектесетінін, ауырғанда дәрігерге баратынымызды түсіндіру. Сурет салу іс-әрекеті Дөңгелек сызықтар жүргізу (таблетка). Мүсіндеу іс-әрекеті Ермексаздан домалақ пішін жасау. Жапсыру іс-	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Тамақты төкпей жеу, ыдысты ұқыпты ұстау керектігін түсіндіру. Сурет салу іс-әрекеті Дөңгелек және тік сызықтар жүргізу (табақ, қасық). Мүсіндеу іс-әрекеті Жалпақ дөңгелек пішін жасау (нан). Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа аспаз бейнесін орналастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Құрылысшы үйлер салып, адамдарға көмектесетінін түсіндіру. Сурет салу іс-әрекеті Тік сызықтар салу (үй қабырғасы). Мүсіндеу іс-әрекеті Тік төртбұрыш пішін мүсіндеу. Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа үйді орналастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Өрт сөндірушінің адамдарды қорғайтынын, көмектесетінін түсіндіру. Сурет салу іс-әрекеті Толқын тәрізді сызықтар салу (су). Мүсіндеу іс-әрекеті Домалақ пішін жасау (дөңгелек). Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа өрт сөндіруші бейнесін орналастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Барлық мамандықтың маңызды екенін, бір-біріне көмектесетінін түсіндіру, бірге ойнауға баулу. Сурет салу іс-әрекеті Еркін сурет салу (мамандықтар). Мүсіндеу іс-әрекеті Еркін мүсіндеу. Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфта мамандықтар көрінісін құрастыру.
--	---	---	--	--	---

	әрекеті Фланелеграфқа дәрігер бейнесін орналастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	– Сурет бойынша сұрақ-жауап	– «Мен не істеп жатырмын?» (жүру, отыру)	– Қарапайым өтініш айтуға үйрету	– Қайталама ойындар	– Қорытынды: бала айтатын сөздерді мадақтау
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіпшен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қысқы жел» Міндеті: Қол қозғалысын дамыту. Шарты: Балалар қолын жай сермеп қозғалады.	«Түлкі мен қоян» Міндеті: Жүгі ру, тоқтау дағдысын дамыту. Шарты: Қоян дар жүгіріп, түлкіден	«Қар бүршігі» Міндеті: Баяу және жылдам қимылды ажырату. Шарты: Балалар қар сияқты баяу қозғалады.	«Қысқы серуен» Міндеті: Қимыл белсенділігін арттыру. Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүреді.	«Жылынамыз» Міндеті: Денені сергіту. Шарты: Балалар секіріп, қолын сермеп жылынады.

	қашады.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Кешкі ас	Балаларды тазалыққа үйрету			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут			

Цоросца
