

№ 1 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Тамыз

Тақырыбы: «2023-2024 оқу жылындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқу процесінің ерекшеліктері»

Өткізу формасы: Нұсқаушы

№	Мазмұны	Негіздеме	Жауаптылар
1	Жазғы сауықтыру кезеңдегі жұмыстарды қорытындылау (сауықтыру жұмысының сараптамасы)	Қорытынды ақпарат	Директор Әдіскер
2	2023 – 2024 оқу жылына бөбекжай жұмысының жылдық жоспарды бекіту. Жаңа 2023- 2024 оқу жылының әдістемелік-нұсқаулық хат, стандарт, үлгілік оқу бағдарламасы, үлгілік оқу жоспарымен таныстыру және жылдық және оқу жоспарларын бекіту. Күн тәртібін, ҰІӨ кестесін, тәрбиешілер мен мамандарды бекіту (толықтыру)	перспективалық жоспарлар, ҰІӨ кестесі, күн тәртібі 2023-2024 оқу жылының әдістемелік нұсқаулық хатпен танысу	Әдіскер
3	.Аттестаттау комиссиясының құрамын бекіту Аттестаттау комиссиясының жұмыс жоспарын бекіту.	Қорытынды анықтама	Директор Әдіскер
4	Аттестация нәтижесі бойынша тәрбиешілерді марапаттау	Куәлік табыстау	Директор Әдіскер

№1 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС ХАТТАМАСЫ

Тақырыбы: «2023–2024 оқу жылындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқу процесінің ерекшеліктері»

Өткізілген күні: 28.08. 2023 жыл

Өткізілген орны: «Айша» балабақшасы

Қатысқандар: 10

Қатыспағандар: 0 (себепті/себепсіз)

Күн тәртібі

1. Жазғы сауықтыру кезеңіндегі жұмыстарды қорытындылау.
2. 2023–2024 оқу жылына арналған балабақша жұмысының жылдық жоспарын бекіту. Жаңа оқу жылындағы әдістемелік-нұсқаулық хатпен, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен, Үлгілік оқу бағдарламасымен және Үлгілік оқу жоспарымен таныстыру. Күн тәртібін, ұйымдастырылған іс-әрекет кестесін, тәрбиешілер мен мамандардың жүктемесін бекіту.
3. Аттестаттау комиссиясының құрамын және жұмыс жоспарын бекіту.
4. Педагог портфолиосын жүргізу туралы ақпарат.
5. Аттестаттау нәтижесі бойынша педагогтерді марапаттау.

Бірінші мәселе бойынша

Тыңдалды:

Балабақша директоры Шамшадинова С. педагогикалық кеңесті ашып, барлық педагогтерді жаңа оқу жылының басталуымен құттықтады. Ол өз сөзінде өткен оқу жылының қорытындылары мен жазғы сауықтыру кезеңінде атқарылған жұмыстардың нәтижелері жаңа оқу жылын табысты бастауға негіз болатынын атап өтті. Одан кейін меңгеруші жазғы сауықтыру кезеңінде атқарылған жұмыстарға жан-жақты тоқталды. Жазғы кезеңнің негізгі мақсаты – тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, қауіпсіздігін қамтамасыз ету, дене белсенділігін арттыру және балалардың жазғы демалысын мазмұнды ұйымдастыру болғанын айтты. Балабақшада жаз мезгілінде күн сайын таңертеңгілік гимнастика, сергіту жаттығулары, қимылды және ұлттық ойындар, таза ауадағы спорттық іс-шаралар ұйымдастырылғанын баяндады. Балалардың күн тәртібі табиғат аясында өткізіліп, шынықтыру шаралары жүйелі түрде жүргізілгенін атап өтті. Жазғы кезеңде «Денсаулық күні», «Көңілді старт», «Менің көңілді жазым», атты мерекелік және спорттық іс-шаралар өткізілгенін айтып өтті. Аталған іс-шараларға ата-аналар да белсенді қатысып, балабақшамен бірлескен жұмыстар жүргізілді. Сонымен қатар жазғы кезеңде тәрбиешілердің шығармашылықпен жұмыс істегенін ерекше атап өтті.

Әр педагог балалардың қызығушылығына сәйкес ойындар, тәжірибелер, танымдық және шығармашылық жұмыстар ұйымдастырып, балалардың бос уақытын тиімді өткізуге жағдай жасағанын айтты.

Баяндамасының соңында меңгеруші барлық педагогтерге атқарған еңбектері үшін алғыс білдіріп, жаңа оқу жылында да балалардың денсаулығын нығайту мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету бағытындағы жұмыстарды жалғастыру қажеттігін айтты.

Сөз сөйледі:

Әдіскер Акжигитова У. сөз алып, жазғы сауықтыру кезеңіндегі барлық жұмыстар балабақшаның бекітілген жоспарына сәйкес жүргізілгенін айтты. Әрбір тәрбиеші күнделікті жоспарларын уақытылы әзірлеп, балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес қызықты ұйымдастырылған іс-әрекеттер өткізгенін атап өтті. Педагогтердің шығармашылық ізденісі нәтижесінде көптеген көрмелер, сайыстар және мерекелік бағдарламалар ұйымдастырылып, балалардың танымдық белсенділігі артқанын жеткізді. Сонымен қатар әдіскер жаз мезгілінде педагогтердің өзара тәжірибе алмасуы жақсы деңгейде болғанын айтты. Ашық іс-шаралар өткізіліп, тәрбиешілер бір-бірінің жұмыстарымен танысып, тиімді әдіс-тәсілдерді өз тәжірибелеріне енгізгенін атап өтті.

Тәрбиеші Төребекқызы Г. өз сөзінде балалардың жаз мезгілін ерекше қызығушылықпен өткізгенін айтты. Балалар табиғатты бақылап, құстарға қамқорлық жасап, гүлдерге су құйып, еңбек әрекеттеріне белсенді қатысқанын баяндады. Шығармашылық жұмыстар барысында балалардың қиялы мен эстетикалық талғамының дамығанын атап өтті. Тәрбиеші ата-аналармен жүргізілген жұмыстарға да тоқталды. Ата-аналардың көптеген іс-шараларға қатысып, балалармен бірге спорттық жарыстарға, көрмелерге қатысуы балабақша мен отбасы арасындағы ынтымақтастықты нығайтқанын айтты.

Екінші мәселе бойынша

Тыңдалды:

Әдіскер Акжигитова У. 2023–2024 оқу жылына арналған Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің әдістемелік-нұсқаулық хатымен педагогикалық ұжымды толық таныстырды. Ол өз баяндамасында жаңа оқу жылында оқу-тәрбие процесі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Үлгілік оқу бағдарламасына және Үлгілік оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылатынын айтты. Әдіскер білім беру процесінде баланың жан-жақты дамуына бағытталған жаңа тәсілдер қолданылатынын, ойын арқылы оқыту, зерттеу әрекеттері, шығармашылық жұмыстар мен жеке тұлғаға бағытталған оқыту технологиялары кеңінен

пайдаланылатынын түсіндірді. 2023–2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық түсіндіріліп, талқыланды.

Бұдан кейін балабақшаның 2023–2024 оқу жылына арналған жылдық жоспары таныстырылды. Жоспарда әдістемелік жұмыстар, педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру, ата-аналармен жұмыс, балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, мерекелік іс-шаралар, бақылау және мониторинг жұмыстары толық қамтылғаны айтылды. Сонымен қатар ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі, күн тәртібі, тәрбиешілер мен мамандардың оқу жүктемесі педагогикалық кеңестің қарауына ұсынылды. Әр топтың жас ерекшелігі ескеріліп, оқу жүктемесінің нормативтік құжаттарға сәйкес бөлінгені туралы жан-жақты түсіндірме берілді.

Сөз сөйледі: тәрбиеші Тулепбергенова Ж.

Әдіскер Ақжигитова У. тарапынан берілген 2023–2024 оқу жылына арналған әдістемелік-нұсқаулық хатпен және балабақшаның жылдық жоспарымен таныстым. Ұсынылған міндеттер мен бағыттарды қолдаймын. Жаңа оқу жылында балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін сапалы ұйымдастыруға, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға, ойын арқылы оқыту әдістерін тиімді қолдануға және әр баланың жеке ерекшелігіне көңіл бөлуге тырысамыз. Сонымен қатар, педагог ретінде өз білімімізді жетілдіріп, кәсіби шеберлігімізді арттыру, заманауи әдіс-тәсілдерді оқу қызметінде қолдану маңызды деп есептеймін. Балалардың қауіпсіздігіне, денсаулығына және жан-жақты дамуына бағытталған жұмыстарды жүйелі түрде жүргізетін боламыз.

Жылдық жоспарда көрсетілген жұмыстарды бірлесе отырып орындап, ата-аналармен тығыз байланыс орнатуға, балалардың қызығушылығын арттыратын шығармашылық және танымдық іс-шараларды ұйымдастыруға дайынбыз.

Үшінші мәселе бойынша

Тыңдалды:

Балабақша директоры Шамшадинова С. педагогикалық кеңес мүшелерін 2023–2024 оқу жылына арналған аттестаттау жұмыстарының негізгі бағыттарымен таныстырды. Өз баяндамасында аттестаттау – педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға, олардың педагогикалық шеберлігін жетілдіруге және қызметінің нәтижелілігін бағалауға бағытталған маңызды рәсім екенін атап өтті.

Меңгеруші Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес балабақшада аттестаттау комиссиясын құру қажеттігін айтып, комиссия құрамына енгізілетін педагогтердің кандидатураларын таныстырды. Комиссия жұмысы ашықтық, әділдік және объективтілік қағидаттарына негізделіп жүргізілетінін ерекше атап өтті.

Баяндама барысында комиссияның негізгі міндеттері жан-жақты түсіндірілді. Атап айтқанда, аттестаттаудан өтетін педагогтердің кәсіби қызметін зерделеу, өткізген оқыту іс әрекетіне қатысу, әдістемелік жұмыстарын, кәсіби жетістіктерін, портфолиосын қарастыру, құжаттарының толықтығын тексеру және әдістемелік көмек көрсету мәселелеріне тоқталды.

Сонымен қатар 2023–2024 оқу жылына арналған аттестаттау комиссиясының жұмыс жоспары таныстырылды. Жоспарда аттестатталатын педагогтердің құжаттарын қабылдау мерзімдері, портфолиоларды зерделеу, ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттерге қатысу, тәжірибе алмасу семинарлары, кеңестер және қорытынды отырыстардың өткізілу мерзімдері нақты көрсетілгені айтылды. Сөзінің соңында барлық педагогтерді аттестаттауға жауапкершілікпен қарауға шақырып, қажетті құжаттарды уақытылы рәсімдеу, портфолиоларын толықтыру және кәсіби жетістіктерін жүйелі түрде жинақтап отыру қажеттігін айтты. Сонымен қатар комиссия мүшелерінің жұмысы әділ, ашық және қолданыстағы талаптарға сәйкес ұйымдастырылатынын атап өтті.

Сөз сөйледі:

Әдіскер Акжигитова У. сөз алып, аттестаттау педагогтің кәсіби өсуінің маңызды кезеңдерінің бірі екенін атап өтті. Ол аттестаттау барысында әр педагогтің кәсіби жетістіктері, оқу-тәрбие жұмысындағы нәтижелері, балалардың білім сапасы, әдістемелік белсенділігі және біліктілігін арттыру курстарынан өткендігі ескерілетінін айтты. Әдіскер педагогтерге портфолионы рәсімдеу барысында барлық құжаттарды талапқа сай жинақтау қажеттігін түсіндірді. Атап айтқанда, сертификаттар, дипломдар, ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттердің жоспарлары, мониторинг нәтижелері, ата-аналармен жүргізілген жұмыстар, авторлық бағдарламалар мен әдістемелік әзірлемелер толық енгізілуі керектігін айтты.

Тәрбиеші Ақпанбетова А. өз сөзінде аттестаттау әрбір педагогтің кәсіби деңгейін шыңдауға мүмкіндік беретін маңызды үрдіс екенін айтты. Ол аттестаттауға дайындық барысында жаңа педагогикалық технологияларды меңгеріп, балалармен жұмыс сапасын жақсартуға ерекше көңіл бөлетінін жеткізді. Сонымен қатар тәрбиеші өз тәжірибесінде ойын технологияларын, зерттеу әдістерін және баланың жеке ерекшелігін ескеретін тәсілдерді тиімді қолдануға тырысатынын айтты. Аттестаттау барысында әр педагог өзінің кәсіби ізденісін көрсетіп, тәжірибесімен бөлісуі қажет екенін атап өтті.

Музыка жетекшісі аттестаттау шығармашылықпен жұмыс істейтін педагогтер үшін өз тәжірибесін көрсетуге жақсы мүмкіндік екенін айтты. Ол жыл бойы өткізілген мерекелік іс-шаралар, байқаулар мен шығармашылық жобалар да педагогтің кәсіби жетістігінің көрсеткіші болып саналатынын жеткізді.

Төртінші мәселе бойынша

Тыңдалды:

Әдіскер Акжигитова У. педагогтердің кәсіби қызметін жүйелі түрде саралау мен бағалауда педагог портфолиосының маңызы туралы жан-жақты баяндама жасады. Ол өз сөзінде педагог портфолиосы – әрбір педагогтің кәсіби жетістіктерін, шығармашылық ізденісін, білімін жетілдіру жолындағы жұмыстарын және оқу-тәрбие үдерісіндегі нәтижелерін көрсететін маңызды құжат екенін атап өтті. Баяндамашы педагог портфолиосын жүргізу Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің қолданыстағы нормативтік құжаттарына сәйкес жүзеге асырылатынын айтты. Портфолио педагогтің кәсіби құзыреттілігін анықтауда, аттестаттау кезінде және тәжірибесін жинақтауда негізгі құжаттардың бірі болып саналатынын түсіндірді.

Әдіскер портфолионың құрылымына жеке мәліметтер, педагогтің еңбек жолы, білімін жетілдіру курстарының сертификаттары, марапаттары, алғыс хаттары, ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттердің жоспарлары, әдістемелік әзірлемелер, авторлық материалдар, жарияланған мақалалар, семинарлар мен конференцияларға қатысу туралы мәліметтер енгізілуі қажеттігін айтты. Сонымен қатар балалардың даму мониторингінің қорытындылары, ата-аналармен жүргізілген жұмыстар, жобалық қызмет, шығармашылық жұмыстардың нәтижелері және педагогтің кәсіби жетістіктерін дәлелдейтін барлық құжаттар жүйелі түрде жинақталуы керектігін атап өтті. Әрбір құжаттың мерзімі, мазмұны және сапасына ерекше назар аудару қажеттігін ескертті. Әдіскер педагогтердің қағаз және электрондық форматтағы портфолиоларын қатар жүргізуі қазіргі заман талабына сай екенін айтып өтті. Электрондық портфолио педагогтің кәсіби қызметін жүйелеуге, қажетті құжаттарды сақтауға және аттестаттау кезінде тиімді пайдалануға мүмкіндік беретінін жеткізді. Баяндамашының соңында барлық педагогтерге портфолиоларын жыл бойы тұрақты түрде толықтырып отыруды, құжаттарды жинақтауды оқу жылының соңына қалдырмай, жүйелі түрде жүргізуді ұсынды. Сонымен қатар портфолионың сапалы рәсімделуі педагогтің кәсіби деңгейінің көрсеткіші екенін ерекше атап өтті.

Сөз сөйледі:

Тәрбиеші Сапарова Г. сөз алып, педагог портфолиосын жүргізу өз жұмысына талдау жасауға және кәсіби дамуын бағалауға үлкен мүмкіндік беретінін айтты. Ол оқу жылы барысында өткізілген ұйымдастырылған іс-әрекеттерді, балалардың жетістіктерін, ата-аналармен жүргізілген жұмыстарды және шығармашылық жобаларды жинақтап отырудың өте тиімді екенін жеткізді. Сонымен қатар тәрбиеші портфолионы уақытылы толықтыру арқылы аттестаттау кезінде қажетті құжаттарды іздеуге уақыт жоғалтпайтынын, барлық материалдардың бір жүйеге келтірілетінін айтты. Ол әріптестеріне де құжаттарды жинақтауды жүйелі түрде жүргізуге кеңес берді.

Педагог-психолог Құлқаева Г. өз сөзінде педагог портфолиосы педагогтің кәсіби қызметінің нәтижесін ғана емес, оның жеке тұлғалық және кәсіби дамуын көрсететін маңызды құжат екенін атап өтті. Психологиялық қызмет барысында жүргізілген диагностика, түзету-дамыту жұмыстары, ата-аналарға және педагогтерге берілген кеңестер де портфолиода көрініс табуы қажеттігін айтты. Сонымен бірге ол қазіргі таңда электрондық портфолио жүргізудің артықшылықтарына тоқталып, цифрлық технологияларды тиімді пайдалану педагогтің кәсіби мәдениетінің бір көрсеткіші екенін жеткізді.

Бесінші мәселе бойынша

Тыңдалды:

Балабақша директоры аттестаттау қорытындысы бойынша педагогтерді марапаттау мәселесі бойынша баяндама жасады. Өз сөзінде педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру, шығармашылық ізденісін қолдау және сапалы білім мен тәрбие беру бағытында жүйелі еңбек етіп жүрген қызметкерлерді ынталандыру ұжымның дамуына оң ықпал ететінін атап өтті.

Директор 2022–2023 оқу жылының қорытындысы бойынша аттестаттаудан табысты өткен педагогтердің жұмысына жан-жақты тоқталды. Ол педагогтердің кәсіби құзыреттілігінің жоғарылағанын, оқу-тәрбие үдерісінде инновациялық технологияларды тиімді қолданып, балалардың жан-жақты дамуына зор үлес қосқанын айтты. Сонымен қатар педагогтердің әдістемелік іс-шараларға, семинарларға, конференцияларға және түрлі кәсіби байқауларға белсенді қатысып, өз тәжірибелерін тарату бағытында нәтижелі жұмыстар атқарғанын жеткізді. Баяндама барысында аттестаттау комиссиясының жұмысы толықтай қолданыстағы нормативтік талаптарға сәйкес жүргізілгені, барлық құжаттардың мұқият зерделенгені және педагогтердің кәсіби қызметіне объективті баға берілгені атап өтілді. Аттестаттау қорытындысы бойынша жоғары нәтижелерге қол жеткізген педагогтердің тәжірибесі басқа әріптестерге үлгі болатыны айтылды. Директор педагогтердің еңбегін бағалау ұжымдағы шығармашылық белсенділікті арттырып, кәсіби бәсекелестікті қалыптастыруға ықпал ететінін айтып, жоғары нәтиже көрсеткен педагогтерді Құрмет грамотасымен, Алғыс хатпен және ынталандыру сыйлықтарымен марапаттау туралы ұсыныс енгізді.

Сонымен қатар алдағы уақытта әрбір педагогтің кәсіби дамуына қолдау көрсетіліп, біліктілікті арттыру курстарына қатысуына, авторлық бағдарламалар әзірлеуіне, шығармашылық жобалармен айналысуына қажетті жағдай жасалатынын айтты. Өз сөзінің соңында барлық педагогтерге жаңа оқу жылында шығармашылық табыс, кәсіби жетістіктер және нәтижелі еңбек тіледі.

Сөз сөйледі:

Әдіскер Акжигитова У. сөз алып, аттестаттаудан табысты өткен педагогтерді құттықтады. Ол марапаттау педагогтердің кәсіби еңбегіне берілген лайықты

баға екенін айтып, мұндай қолдау әр педагогтің жауапкершілігін арттырып, шығармашылық ізденіске жетелейтінін жеткізді.

Әдіскер сондай-ақ жоғары нәтижеге қол жеткізген педагогтердің іс-тәжірибесін ұжым арасында тарату мақсатында ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер, шеберлік сағаттары және тәжірибе алмасу семинарларын өткізу жөнінде ұсыныс білдірді. Оның айтуынша, тәжірибе алмасу ұжымның кәсіби әлеуетін арттыруға мүмкіндік береді.

Тәрбиеші Төребаева Г. марапатталған әріптестерін құттықтап, бұл жетістіктің ұзақ жылғы еңбектің нәтижесі екенін атап өтті. Өз сөзінде педагогтің кәсіби дамуы үздіксіз білім алумен, шығармашылық ізденіспен және балаларға деген сүйіспеншілікпен тығыз байланысты екенін айтты. Алдағы уақытта да балаларға сапалы тәрбие мен білім беру жолында аянбай еңбек ететінін жеткізді. Жоғары нәтижеге қол жеткізген әріптестерді құттықтап, жаңа оқу жылында да бірлесіп нәтижелі еңбек етуге шақырды. Ол педагогтердің кәсіби дамуы балалардың жан-жақты тәрбиесі мен денсаулығын нығайтуға тікелей әсер ететінін айтып, ұжымға шығармашылық табыс пен жаңа жетістіктер тіледі.

ШЕШІМ

Педагогикалық кеңесте қаралған мәселелер бойынша төмендегідей шешім қабылданды:

1. Жазғы сауықтыру кезеңіндегі жұмыстар қанағаттанарлық деп танылсын. Балалардың денсаулығын нығайту жұмыстары жалғастырылсын.
2. 2023–2024 оқу жылына арналған жылдық жоспар, күн тәртібі, ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі және педагогтердің оқу жүктемесі бекітілсін.
3. Аттестаттау комиссиясының құрамы мен жұмыс жоспары бекітілсін. Педагогтерге әдістемелік қолдау көрсетілсін.
4. Педагогтер портфолиоларын талапқа сай жүргізіп, кәсіби жетістіктерін толықтырып отырсын.
5. Аттестаттау қорытындысы бойынша үздік нәтиже көрсеткен педагогтер марапатталсын.
6. Шешімдердің орындалуын бақылау балабақша директоры С. Шамшадинова және әдіскер У. Акжигитова жүктелсін.

Педагогикалық кеңес төрайымы: С. Шамшадинова

Хатшы: У. Акжигитова



№2 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

қараша

Тақырыбы: «Денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы мектеп жасына дейінгі балаларға ұлттық ойындарды дәріптеп, көне ойын түрлерін жас ерекшелігіне сай өңдеп, салауатты өмір салтын қалыптастыру»

Өткізу формасы: Нұсқаушы

№	Мазмұны	Негіздеме	Жауаптылар
1	Кеңес «Мектепке дейінгі ұйымдардың білім беру процессіндегі инновациялық технологиялар»	Баяндама	Директор Әдіскер
2	Ойын-тренинг: «Мектеп жасына дейінгі балаларды жан-жақты дамытуда ойын технологиясының маңызы»	тренинг	тәрбиеші
3	Балалардың өмірі мен денсаулығы туралы талдау: -Балалардың бейімделу кезіндегі ауруларын сараптау	Бақылау анықтамасы	Әдіскер, медбике

Педагогикалық кеңес №2 хаттамасы

Тақырыбы: «Денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы мектеп жасына дейінгі балаларға ұлттық ойындарды дәріптеп, көне ойын түрлерін жас ерекшелігіне сай өңдеп, салауатты өмір салтын қалыптастыру»

Күні:

Қатысқандар: 10

Қатыспағандар:0

Кеңес төрайымы: Шамшадинова С.

Хатшы:Акжигитова У.

Күн тәртібі:

1. «Мектепке дейінгі ұйымдардың білім беру процесіндегі инновациялық технологиялар» тақырыбында түсіндіру жұмысы.
2. Ойын-тренинг: «Мектеп жасына дейінгі балаларды жан-жақты дамытуда ойын технологиясының маңызы».
3. Балалардың өмірі мен денсаулығы туралы талдау. Балалардың бейімделу кезеңіндегі ауруларын сараптау.

Тыңдалды:

1-мәселе бойынша балабақша директоры Шамшадинова С. педагогтерге мектепке дейінгі ұйымдарда қолданылатын инновациялық технологиялар туралы түсіндірілді. Балалардың қызығушылығын арттыруда заманауи әдіс-тәсілдерді тиімді пайдалану қажеттілігі айтылды. Педагогтерге мектепке дейінгі ұйымдарда қолданылатын инновациялық технологиялар туралы түсіндірме берілді. Қазіргі білім беру жүйесінде баланың жеке тұлғалық дамуына бағытталған жаңа әдіс-тәсілдерді қолданудың маңыздылығы айтылды. Балалардың қызығушылығын арттыруда заманауи технологияларды тиімді пайдалану, оқу-тәрбие процесін баланың жас ерекшелігіне сай ұйымдастыру қажеттілігі атап өтілді. Инновациялық әдістерді қолдану арқылы балалардың танымдық белсенділігін, шығармашылық қабілетін, ойлау дағдыларын дамытуға мүмкіндік беретіні түсіндірілді. Сонымен қатар педагогтерге оқу қызметінде ойын технологияларын, зерттеу әдістерін, шығармашылық тапсырмаларды, тәжірибелік жұмыстарды және балаға бағытталған оқыту тәсілдерін қолдану ұсынылды. Әр баланың қызығушылығын ескеріп, олардың өз ойын еркін жеткізуіне, белсенді әрекет етуіне жағдай жасау керектігі айтылды.

Сөз сөйледі: тәрбиеші Тулепбергенова Ж.

Өз сөзінде қазіргі таңда балабақша жұмысында жаңа технологияларды қолданудың маңызы зор екенін атап өтті. Балалардың қызығушылығын ояту үшін әр оқу қызметін қызықты, шығармашылық бағытта ұйымдастыру қажет екенін айтты.

Тәрбиеші инновациялық әдістерді қолдану барысында балалардың белсенділігі артып, өздігінен ойлау, іздену, қарым-қатынас жасау қабілеттері дамитынын жеткізді. Сонымен қатар әр педагог өз білімін жетілдіріп, жаңа тәсілдерді үйреніп, тәжірибесінде қолдануы маңызды екенін атап өтті.

Алдағы уақытта да заманауи әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, балалардың сапалы дамуына бағытталған жұмыстар жалғастырылатынын айтты.

2-мәселе бойынша тыңдалды:

«Мектеп жасына дейінгі балаларды жан-жақты дамытуда ойын технологиясының маңызы»

Балабақша әдіскері Акжигитова У. ойын технологиясының мектеп жасына дейінгі балалардың дамуына әсері туралы түсіндірме берілді. Ойын – баланың негізгі әрекеті екені, ойын барысында бала қоршаған ортаны танып, жаңа білім мен дағдыларды меңгеретіні айтылды.

Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеті, есте сақтау қабілеті, сөйлеу мәдениеті, шығармашылық қабілеттері және қарым-қатынас жасау дағдылары дамитыны түсіндірілді. Сонымен қатар ойын баланың өздігінен шешім қабылдауына, белсенді болуына, өз ойын еркін жеткізуіне мүмкіндік беретіні атап өтілді.

Педагогтерге оқу-тәрбие процесінде ойын технологияларын тиімді пайдалану қажеттілігі айтылды. Әсіресе қимылды ойындар, дамытушы ойындар, сюжеттік-рөлдік ойындар және ұлттық ойындар арқылы балалардың қызығушылығын арттыруға болатыны түсіндірілді.

Ойын барысында балалар бір-бірімен қарым-қатынас жасап, топпен жұмыс істеуге, өзара көмек көрсетуге, тәртіп сақтауға үйренетіні айтылды. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, ойындарды дұрыс таңдау және оны оқу қызметімен байланыстыра ұйымдастыру маңызды екені атап өтілді.

Сөз сөйледі: тәрбиеші Сапарова Г.

Өз сөзінде ойын технологиясының бала тәрбиесі мен дамуындағы орны ерекше екенін айтты. Балалар ойын арқылы өздерін еркін сезініп, алған білімдерін тәжірибе жүзінде қолдана алатынын атап өтті.

Тәрбиеші оқу қызметінде ойын элементтерін қолдану балалардың қызығушылығын арттырып, олардың белсенді қатысуына ықпал ететінін жеткізді. Сонымен қатар ұлттық ойындарды қолдану арқылы балаларға салт-дәстүрді танытуға, патриоттық тәрбие беруге және дене қимылдарын дамытуға болатынын айтты.

Педагог әр баланың қабілетін ескере отырып, ойын арқылы олардың шығармашылық мүмкіндіктерін ашу қажет екенін атап өтті. Алдағы уақытта да балалардың жан-жақты дамуына бағытталған ойын технологияларын тиімді қолдану жалғастырылатынын айтты.

3-мәселе бойынша тыңдалды:

«Балалардың өмірі мен денсаулығы туралы талдау. Балалардың бейімделу кезеңіндегі ауруларын сараптау»

Балабақша медбикесі Маратқызы Тілектес балалардың өмірі мен денсаулығына жүргізілген талдау нәтижелері қарастырылды. Бейімделу кезеңінде балалардың денсаулық жағдайы тұрақты бақылауда болғаны, олардың балабақшаға бейімделу деңгейі сараланғаны айтылды. Кейбір тәрбиеленушілерде жаңа ортаға үйрену кезінде эмоционалдық тұрақсыздық, тәбеттің төмендеуі және маусымдық суық тию аурулары кездескені атап өтілді.

Балалардың денсаулығын нығайту мақсатында күн тәртібін сақтау, таза ауада серуендеу, таңертеңгілік жаттығуларды жүйелі өткізу, шынықтыру шараларын ұйымдастыру және санитарлық-гигиеналық талаптарды қатаң сақтау қажеттілігі айтылды. Сонымен қатар балалардың дұрыс тамақтануы, жеткілікті ұйқысы және қауіпсіз ортада тәрбиеленуі олардың денсаулығын сақтауда маңызды рөл атқаратыны түсіндірілді.

Ата-аналармен тығыз байланыс орнатып, балалардың денсаулығына қатысты ақпарат алмасу, үй жағдайында да салауатты өмір салтын қалыптастыру бағытындағы жұмыстарды бірлесіп жүргізу қажеттілігі атап өтілді.

Сөз сөйледі: тәрбиеші Ақпанбетова А.

Өз сөзінде балалардың денсаулығын сақтау – педагог пен ата-ананың ортақ міндеті екенін атап өтті. Бейімделу кезеңінде әр баланың психологиялық және физикалық жағдайына ерекше көңіл бөлудің маңыздылығын айтты.

Тәрбиеші балалардың денсаулығын нығайту үшін күнделікті шынықтыру жаттығулары, қимылды және ұлттық ойындар, таза ауадағы серуендер жүйелі ұйымдастырылуы қажет екенін жеткізді. Сондай-ақ топ бөлмелерінде санитарлық талаптарды сақтау, балалардың жеке бас гигиенасын қалыптастыру және қауіпсіз орта құру жұмыстары үнемі назарда болатынын айтты.

Сонымен қатар ата-аналармен тұрақты байланыс жасап, балалар ауырған жағдайда дер кезінде шара қабылдау, аурудың алдын алу бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу маңызды екенін атап өтті. Алдағы уақытта да балалардың денсаулығын нығайтуға, салауатты өмір салтын қалыптастыруға және қауіпсіздігін қамтамасыз етуге бағытталған жұмыстар жүйелі түрде жалғастырылатынын айтты.

Шешім:

1. Инновациялық технологияларды оқу-тәрбие процесінде тиімді қолдану.
2. Ойын технологиялары арқылы балалардың жан-жақты дамуына жағдай жасау.
3. Балалардың денсаулығын бақылау жұмыстарын жалғастыру, ата-аналармен байланысты нығайту.

Кенес төрайымы: С.Шамшадинова

Хатшы: У. Акжигитова



№3 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

наурыз

Тақырыбы: «Ойын технологиясы арқылы балаларға тәрбие беру аясында пәндік-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру»

Өткізу формасы: Нұсқаушы

№	Мазмұны	Негіздеме	Жауаптылар
1	Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары және шарттарымен танысу.	Баяндама	Директор Әдіскер
2	Кеңес «Заттық –дамытушы ортаны жасақтау жолдары»	кеңес	әдіскер
3	Тренинг «Дамытушы ортадағы ойын түрлері»	тренинг	Педагог-психолог

Педагогикалық кеңес №3

Тақырыбы: «Ойын технологиясы арқылы балаларға тәрбие беру аясында пәндік-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру»

Күні:

Қатысқандар: 10

Қатыспағандар:0

Кеңес

төрайымы:

Шамшадинова.

С.

Хатшы:Акжигитова У.

Күн тәртібі:

1. Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарымен таныстыру.
2. «Заттық-дамытушы ортаны жасақтау жолдары» тақырыбындағы кеңес.
3. «Дамытушы ортадағы ойын түрлері» тақырыбындағы тренинг.
4. Әртүрлі мәселелер.

Тыңдалды:

1-мәселе бойынша

Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары туралы әдіскер жан-жақты түсіндірме берді. Аттестаттау рәсімінің мақсаты – педагогтердің кәсіби құзыреттілігін бағалау және олардың біліктілік деңгейін арттыру екені айтылды. Педагогтерге аттестаттаудан өту кезеңдері, қажетті құжаттар тізімі, педагог портфолиосын рәсімдеу талаптары және бағалау өлшемдері таныстырылды. Сонымен қатар аттестаттауға дайындық барысында кәсіби жетістіктерді жинақтау, ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер өткізу және тәжірибе алмасудың маңыздылығы түсіндірілді.

Сөз сөйледі: педагог-психолог Құлқаева Г.

Тәрбиеші аттестаттау педагогтердің кәсіби өсуіне мүмкіндік беретін маңызды кезең екенін атап өтті. Өз білімін үнемі жетілдіріп, жаңа педагогикалық технологияларды меңгеру арқылы сапалы білім мен тәрбие беру қажеттігін айтты. Аттестаттау талаптарын уақытылы орындап, құжаттарды талапқа сай дайындауға дайын екенін білдірді.

2-мәселе бойынша

Балабақша әдіскері Акжигитова У.«Заттық-дамытушы ортаны жасақтау жолдары» тақырыбында кеңес өткізді. Пәндік-кеңістіктік дамытушы ортаны

ұйымдастыру барысында балалардың жас ерекшеліктері, қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескеру қажеттілігі айтылды.

Топ бөлмелеріндегі ойын, шығармашылық, кітап оқу, тәжірибе жасау және танымдық белсенділік орталықтарын тиімді ұйымдастырудың маңызы түсіндірілді. Дамытушы ортаның қауіпсіз, қолжетімді, эстетикалық талаптарға сай болуы және балалардың өздігінен әрекет етуіне мүмкіндік беруі керектігі атап өтілді.

Сөз сөйледі: тәрбиеші Сапарова Г.

Өз сөзінде топтағы дамытушы ортаны жүйелі түрде жаңартып отырудың маңыздылығына тоқталды. Балалардың қызығушылығына сәйкес ойын бұрыштарын толықтыру, ұлттық құндылықтарды насихаттайтын көрнекіліктер мен ойын құралдарын пайдалану балалардың жан-жақты дамуына оң әсер ететінін айтты. Сондай-ақ табиғи және дидактикалық материалдарды тиімді қолдану қажеттігін жеткізді.

3-мәселе бойынша

Балалбақша педагог-психологы Құлқаева Г. «Дамытушы ортадағы ойын түрлері» тақырыбында тренинг өткізілді. Тренинг барысында педагогтер ойын технологияларының тиімді әдістерімен танысып, тәжірибе алмасты. Қимылды ойындар, ұлттық ойындар, сюжеттік-рөлдік ойындар, дидактикалық және логикалық ойындардың бала дамуына тигізетін әсері талқыланды. Ойын барысында балалардың танымдық белсенділігі, шығармашылығы, қарым-қатынас мәдениеті және дербестігі қалыптасатыны айтылды.

Сөз сөйледі: тәрбиеші Төребекқызы Г.

Тәрбиеші ойын технологиясының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудағы орны ерекше екенін атап өтті. Ойын арқылы балалардың білімді жеңіл қабылдап, қызығушылығы артатынын айтты. Әр ұйымдастырылған іс-әрекетте ойын элементтерін тиімді қолдану балалардың ойлау қабілетін, тілін, шығармашылығын және әлеуметтік дағдыларын дамытуға мүмкіндік беретінін жеткізді. Алдағы уақытта пәндік-кеңістіктік дамытушы ортаны жетілдіріп, ойын технологияларын жүйелі түрде қолдану жұмыстарын жалғастыратынын айтты.

ШЕШІМІ:

1. Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары басшылыққа алынсын. Аттестаттауға қатысатын педагогтер қажетті

құжаттарын талапқа сай әзірлеп, портфолиоларын уақытылы жинақтасын.

2. Дамытушы ортаны ұйымдастыруда ұлттық құндылықтарды насихаттайтын көрнекіліктерді, табиғи және дидактикалық материалдарды тиімді пайдалану қамтамасыз етілсін.
3. Ұйымдастырылған іс-әрекеттер барысында ойын технологияларының барлық түрлерін (дидактикалық, сюжеттік-рөлдік, қимылды, ұлттық, логикалық ойындар) жүйелі қолдану арқылы балалардың танымдық, шығармашылық және әлеуметтік дағдыларын дамыту жұмыстары күшейтілсін.
4. Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру мақсатында тәжірибе алмасу, ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер өткізу және әдістемелік жұмыстар тұрақты ұйымдастырылсын.
5. Осы педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуын бақылау әдіскерге жүктелсін.

Кеңес төрайымы: С. Шамшадинова

Хатшы: У. Акжигитова



№4 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

мамыр

Тақырыбы: «Оқу жылын қорытындылау. Жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру»

Өткізу формасы: Нұсқаушы

№	Мазмұны	Негіздеме	Жауаптылар
1	Бөбекжайдың 2024-2025 оқу жылының қорытындысы.	Қорытынды ақпарлама	Директор Әдіскер
2	Мектепалды топтары педагогтерінің жұмысының есебі.	Қорытынды	Топ тәрбиешілері
3	Жазғы сауықтыру жұмысының жоспарын бекіту	перспективалық жоспарлар, ҰІӨ кестесі, күн тәртібі	Директор, әдіскер
4	Жаңа оқу жылына бағыт бағдарлау.	кеңес	Педагог-психолог

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС №4

Тақырыбы: «Оқу жылын қорытындылау. Жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру»

Қатысқандар: 10

Қатыспағандар: 0

Кеңес төрайымы: Шамшадинова С.

Хатшы: Акжигитова У.

Күн тәртібі:

1. Бөбекжайдың 2024–2025 оқу жылының қорытындысы.
2. МАД топтары педагогтерінің жұмысының есебі.
3. Жазғы сауықтыру жұмысының жоспарын бекіту.
4. Жаңа оқу жылына бағыт-бағдарлау.

Тыңдалды:

1-мәселе бойынша

Бөбекжай директоры Шамшадинова С. 2024–2025 оқу жылының қорытындысы туралы баяндама жасады. Оқу жылы барысында жылдық жоспарға сәйкес барлық оқу-тәрбие жұмыстары жүйелі ұйымдастырылғанын атап өтті. Педагогтер мемлекеттік жалпыға міндетті мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту стандарты талаптарын басшылыққа ала отырып, балалардың жан-жақты дамуына бағытталған жұмыстар жүргізді. Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер, мерекелік іс-шаралар, ата-аналармен ынтымақтастық және педагогтердің кәсіби даму жұмыстары өз деңгейінде өткізілгені айтылды.

Сөз сөйледі: әдіскер Акжигитова У.

Әдіскер педагогтердің бірлескен еңбегінің нәтижесінде оқу жылының негізгі міндеттері орындалғанын атап өтті. Алдағы оқу жылында инновациялық әдіс-тәсілдерді кеңінен қолдану және білім беру сапасын арттыру бағытындағы жұмыстарды жалғастыруды ұсынды.

2-мәселе бойынша

Мектепалды топтарының педагогтері өздерінің жылдық жұмыстары бойынша есеп берді. Есеп барысында тәрбиеленушілердің мектепке дайындығы, білім, білік және дағдыларының қалыптасу деңгейі, ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижелері, ата-аналармен жүргізілген жұмыстар мен жетістіктері таныстырылды. Балалардың мектепке психологиялық және әлеуметтік тұрғыдан дайындығының оң нәтижелері атап өтілді.

Сөз сөйледі: педагог-психолог Құлқаева Г.

Педагог-психолог мектепалды топтарының тәрбиеленушілері мектепке баруға дайын екендігін, танымдық белсенділігі, коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларының қалыптасқанын айтты. Жаз мезгілінде балалардың денсаулығын нығайтуға бағытталған жұмыстарды жалғастыруды ұсынды.

3-мәселе бойынша

Әдіскер жазғы сауықтыру жұмысының жоспарын таныстырды. Жоспарда балалардың денсаулығын нығайтуға, қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға, табиғат аясындағы танымдық іс-шараларды ұйымдастыруға, қауіпсіздік ережелерін сақтау және шынықтыру шараларын жүйелі өткізуге басымдық берілгені айтылды.

Сөз сөйледі: тәрбиеші Сапарова Г.

Тәрбиеші жаз мезгілінде таза ауада өткізілетін ойындар, спорттық жарыстар, шығармашылық жұмыстар мен табиғатты бақылау іс-шаралары балалардың денсаулығын нығайтып, қызығушылығын арттыратынын атап өтті. Жоспарды толық қолдайтынын білдірді.

4-мәселе бойынша

Жаңа 2025–2026 оқу жылына арналған негізгі бағыттар талқыланды. Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, жаңа білім беру технологияларын енгізу, дамытушы ортаны жетілдіру және ата-аналармен өзара байланысты нығайту мәселелері қарастырылды.

Сөз сөйледі: тәрбиеші Төребекқызы Г.

Тәрбиеші жаңа оқу жылында заманауи педагогикалық технологияларды тиімді қолдану, балалардың жеке қабілеттерін дамыту және білім беру сапасын арттыру бағытындағы жұмыстарды жалғастыру қажеттігін айтты.

Шешімі:

1. 2024–2025 оқу жылының қорытындысы қанағаттанарлық деп бағалансын.
2. Мектепалды тобы педагогтерінің жылдық есептері назарға алынып, мектепалды жұмыстарының сапасын одан әрі жетілдіру жалғастырылсын.
3. Жазғы сауықтыру жұмысының жоспары бекітіліп, жоспарға сәйкес барлық іс-шаралар уақытылы ұйымдастырылсын.

4. Жаз мезгілінде балалардың өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз ету, шынықтыру және сауықтыру шараларын тұрақты жүргізу педагогтердің бақылауында болсын.
5. 2025–2026 оқу жылына арналған негізгі міндеттер бекітіліп, педагогтер жаңа оқу жылына дайындық жұмыстарын уақытылы жүргізсін.
6. Осы педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуын бақылау бөбекжай меңгерушісі мен әдіскерге жүктелсін.

Кеңес төрайымы: С. Шампадинова
Хатшы: У.Ақжигитова

